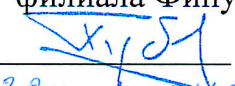


УТВЕРЖДАЮ

Директор Владикавказского
филиала Финуниверситета

 Т.А. Хубаев
« 22 » июня 2023 г.

Приложение к рабочей программе дисциплины
Безопасность жизнедеятельности

Направление подготовки 38.03.05 Бизнес-информатика,
образовательная программа «Цифровая трансформация управления бизнесом»,
профиль «ИТ-менеджмент в бизнесе»

2023

(год утверждения программы)

Одобрено кафедрой «Общественные науки»

Протокол от « 21 » июня 2023 г. № 13

Содержание приложения к рабочей программе дисциплины

№	Раздел	Стр.
1	Перечень планируемых результатов освоения образовательной программы (перечень компетенций) с указанием индикаторов их достижения и планируемых результатов обучения по дисциплине	3
2	Учебно-тематический план	5
3	Содержание семинаров, практических занятий	7
4	Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине	10
4.1	Перечень вопросов, отводимых на самостоятельное освоение дисциплины, формы внеаудиторной самостоятельной работы	10
4.2	Перечень вопросов, заданий, тем для подготовки к текущему контролю	13
5	Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине	26
6	Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины	55
7	Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины	58
8	Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины	59
9	Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень необходимого программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)	71
9.1	Комплект лицензионного программного обеспечения	71
9.2	Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы	71
9.3	Сертифицированные программные и аппаратные средства защиты информации	71
10	Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине	72

1. Перечень планируемых результатов освоения образовательной программы (перечень компетенций) с указанием индикаторов их достижения и планируемых результатов обучения по дисциплине

Код компетенции	Наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения (умения и знания) соотнесенные с индикаторами достижения компетенции
УК-7	Способность создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, владеть основными методами защиты от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий и военных конфликтов	1. Выявляет и устраняет проблемы, связанные с нарушениями техники безопасности на рабочем месте, обеспечивая безопасные условия труда	<i>Знать:</i> законодательно-правовые и нормативные требования техники безопасности на рабочем месте <i>Уметь:</i> оценивать обстановку и ситуации при возникновении чрезвычайных ситуаций на рабочем месте; устранять проблемы, связанные с нарушениями техники безопасности на рабочем месте, обеспечивая безопасные условия труда
		2. Осуществляет выполнение мероприятий по защите населения и территорий в чрезвычайных ситуациях и военных конфликтах	<i>Знать:</i> принципы и способы защиты населения и территорий при чрезвычайных ситуациях <i>Уметь:</i> идентифицировать опасности, оценивать риски и находить пути решения сложных ситуаций, связанных с безопасностью населения и территорий в чрезвычайных ситуациях
		3. Находит пути решения ситуаций, связанных с безопасностью жизнедеятельности людей для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества	<i>Знать:</i> пути решения сложных ситуаций, связанных с безопасностью жизнедеятельности людей

			<i>Уметь:</i> находить пути решения кризисных ситуаций, связанных с безопасностью жизнедеятельности людей в условиях чрезвычайных ситуаций; решать задачи для сохранения природной среды и обеспечения устойчивого развития общества
		4. Действует в экстремальных и чрезвычайных ситуациях, применяя на практике основные способы выживания	<i>Знать:</i> основные способы выживания в экстремальных и чрезвычайных ситуациях; формы организации мероприятий по устранению угрозы жизни и здоровью людей, а также ущерба, нанесенного территориям в экстремальных и чрезвычайных ситуациях <i>Уметь:</i> определять масштабы чрезвычайной ситуации; объемы, содержание и сроки проведения мероприятий по защите населения и территорий в экстремальных и чрезвычайных ситуациях, исходя из принципа разумной достаточности, с учетом возможностей по их подготовке и реализации; принимать решения в экстремальных и чрезвычайных ситуациях по организации неотложных работ; оказывать первую помощь пострадавшему населению

2. Учебно-тематический план

№ п/п	Наименование тем (разделов) дисциплины	Трудоемкость в часах					Формы текущего контроля успеваемости
		Всего	Контактная работа - Аудиторная работа			Самостоятельная работа	
			Общая, в т.ч.:	Лекции	Семинары, практические занятия		
1.	Тема 1. Безопасность жизнедеятельности. Основные понятия, термины, определения	6	2	1	1	4	Опрос, проблемная дискуссия, доклады, презентации
2.	Тема 2. Основные понятия, классификация и общая характеристика чрезвычайных ситуаций (ЧС). Предупреждение и ликвидация ЧС в мирное и в военное время	6	2	1	1	4	Опрос, проблемная дискуссия, доклады, презентации
3.	Тема 3. Защита населения и территорий от чрезвычайных ситуаций в мирное и в военное время. Защита окружающей среды	8	4	2	2	4	Опрос, проблемная дискуссия, доклады, презентации. Работа с источниками. Решение ситуационных задач, кейсов
4.	Тема 4. Опасности и угрозы военного и социального характера	8	4	2	2	4	Опрос, проблемная дискуссия, доклады, презентации. Работа с источниками. Решение ситуационных задач, кейсов
5.	Тема 5. Управление безопасностью жизнедеятельности на производстве	8	4	2	2	4	Опрос, проблемная дискуссия, доклады, презентации. Работа с источниками. Решение ситуационных задач, кейсов

6.	Тема 6. Государственное регулирование в области защиты населения и территорий в ЧС	8	4	2	2	4	Опрос, проблемная дискуссия, доклады, презентации. Работа с источниками. Решение ситуационных задач, кейсов
7.	Тема 7. Социально-экономический ущерб от ЧС	8	4	2	2	4	Опрос, проблемная дискуссия, доклады, презентации. Работа с источниками. Решение ситуационных задач, кейсов
8.	Тема 8. Повышение устойчивости функционирования объектов экономики при ЧС	8	4	2	2	4	Опрос, проблемная дискуссия, доклады, презентации. Работа с источниками. Решение ситуационных задач, кейсов
9.	Тема 9. Безопасность личности, общества и государства	6	3	1	2	3	Самостоятельная работа с источниками. Решение ситуационных задач, кейсов. Выполнение контрольной работы. Подготовка к зачету
10.	Тема 10. Международное сотрудничество в области безопасности жизнедеятельности	6	3	1	2	3	Самостоятельная работа с источниками. Решение ситуационных задач, кейсов. Выполнение контрольной работы. Подготовка к зачету
	В целом по дисциплине	72	34	16	18	38	Согласно учебному плану: контрольная работа
	Итого в %	100	47,2	22,2	25	52,8	

3. Содержание семинаров, практических занятий

Наименование тем (разделов) дисциплины	Перечень вопросов для обсуждения на семинарах, практических занятиях, рекомендуемые источники из разделов 6,7 (указывается раздел и порядковый номер источника)	Формы проведения занятия
Тема 1. Безопасность жизнедеятельности. Основные понятия, термины, определения	1. Безопасность жизнедеятельности как область научных знаний. 2. Общие понятия в системе «человек–среда обитания», «человек-техносфера». 3. Идентификация, классификация, нормирование, номенклатура опасностей и их количественная оценка. <i>Рекомендуемые источники:</i> 6 (1-14); 7 (1-8)	Индивидуальные выступления с презентациями по вопросам темы; фронтальный опрос-рефлексия, групповое обсуждение вопросов и проблемных ситуаций. Работа с нормативно-правовой базой
Тема 2. Основные понятия, классификация и общая характеристика чрезвычайных ситуаций (ЧС). Предупреждение и ликвидация ЧС в мирное и в военное время	1. Основные понятия, классификация и характеристика чрезвычайных ситуаций (ЧС). 2. Причины возникновения ЧС. 3. Характеристика поражающих факторов ЧС. 4. Классификация потенциально опасных (ПОО), критически важных объектов (КВО). 5. Цели, задачи, принципы построения, структура, силы и средства Единой государственной системы предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС), гражданской обороны (ГО). <i>Рекомендуемые источники:</i> 6 (1-15); 7 (1-8)	Индивидуальные выступления с презентациями по вопросам темы; фронтальный опрос-рефлексия, групповое обсуждение вопросов и проблемных ситуаций. Работа с нормативно-правовой базой
Тема 3. Защита населения и территорий от чрезвычайных ситуаций в мирное и в военное время. Защита окружающей среды	1. Основные принципы и способы защиты населения и территорий от ЧС. 2. Защита населения от террористических актов. 3. Система государственных мероприятий по защите населения и территорий от ЧС. 4. Пожарная безопасность в Российской Федерации. Механизмы возникновения и развития пожаров. Опасные факторы пожара. <i>Рекомендуемые источники:</i> 6 (1-14); 7 (1-8)	Индивидуальные выступления с презентациями по вопросам темы; фронтальный опрос-рефлексия, групповое обсуждение вопросов и проблемных ситуаций. Работа с нормативно-правовой базой

Тема 4. Опасности и угрозы военного и социального характера	1. Определения, классификация ЧС военного и социального характера. 2. Классификация современного и перспективного оружия, их поражающие факторы и способы защиты населения. 3. Национальные и религиозные конфликты. 4. Классификация терроризма. Обеспечение безопасности при ЧС террористического характера. 5. Правила поведения при контакте с террористами. <i>Рекомендуемые источники:</i> 6 (1-14); 7 (1-8)	Индивидуальные выступления с презентациями по вопросам темы; фронтальный опрос-рефлексия, групповое обсуждение вопросов и проблемных ситуаций. Работа с нормативно-правовой базой
Тема 5. Управление безопасностью жизнедеятельности на производстве	1. Нормативно-правовое регулирование охраны труда. 2. Система управления охраной труда на предприятии. Инструктажи по охране труда. 3. Анализ и порядок расследования несчастных случаев на производстве. <i>Рекомендуемые источники:</i> 6 (1-14); 7 (1-8)	Индивидуальные выступления с презентациями по вопросам темы; фронтальный опрос-рефлексия, групповое обсуждение вопросов и проблемных ситуаций. Работа с нормативно-правовой базой
Тема 6. Государственное регулирование в области защиты населения и территорий в ЧС	1. Требования нормативных правовых актов в области защиты населения и территорий от ЧС. 2. Функции и основные задачи МЧС России. 3. Структура, силы и средства МЧС России. <i>Рекомендуемые источники:</i> 6 (1-14); 7 (1-8)	Индивидуальные выступления с презентациями по вопросам темы; фронтальный опрос-рефлексия, групповое обсуждение вопросов и проблемных ситуаций. Работа с нормативно-правовой базой
Тема 7. Социально- экономический ущерб от ЧС	1. Социально-экономический ущерб: нормативно-правовое регулирование. 2. Виды экономического ущерба. 3. Методика оценки ущерба от ЧС. 4. Возмещение ущерба при ЧС. <i>Рекомендуемые источники:</i> 6 (1-14); 7 (1-8)	Индивидуальные выступления с презентациями по вопросам темы; фронтальный опрос-рефлексия, групповое обсуждение вопросов и проблемных ситуаций. Работа с нормативно-правовой базой

Тема 8. Повышение устойчивости функционирования объектов экономики при ЧС	1. Нормативно-правовые основы повышения устойчивости функционирования объектов экономики при ЧС. 2. Организационные основы повышения устойчивости функционирования объектов экономики при ЧС. 3. Инженерно-технические основы повышения устойчивости функционирования объектов экономики при ЧС. 4. Организационные и инженерно-технические мероприятия, проводимые в целях повышения устойчивости функционирования объектов экономики. <i>Рекомендуемые источники:</i> 6 (1-14); 7 (1-8)	Индивидуальные выступления с презентациями по вопросам темы; фронтальный опрос-рефлексия, групповое обсуждение вопросов и проблемных ситуаций. Работа с нормативно-правовой базой.
Тема 9. Безопасность личности, общества и государства	1. Общие понятия угрозы и безопасности личности, обществу и государству. Сущность безопасности личности, общества и государства. 2. Единство современных проблем безопасности личности, общества и государства. 3. Уровни безопасности личности и общества. 4. Система национальных интересов России <i>Рекомендуемые источники:</i> 6 (1-14); 7 (1-8)	Индивидуальные выступления с презентациями по вопросам темы; фронтальный опрос-рефлексия, групповое обсуждение вопросов и проблемных ситуаций. Работа с нормативно-правовой базой.
Тема 10. Международное сотрудничество в области безопасности жизнедеятельности	1. Значение международного сотрудничества в области безопасности жизнедеятельности. 2. Важнейшие документы в системе международных природоохранных отношений. 3. Формы международного сотрудничества в области безопасности жизнедеятельности. 4. Международные организации, занимающиеся вопросами безопасности жизнедеятельности и охраны окружающей среды, их функции. <i>Рекомендуемые источники:</i> 6 (1-14); 7 (1-8)	Индивидуальные выступления с презентациями по вопросам темы; фронтальный опрос-рефлексия, групповое обсуждение вопросов и проблемных ситуаций. Работа с нормативно-правовой базой.

4. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

4.1. Перечень вопросов, отводимых на самостоятельное освоение дисциплины, формы внеаудиторной самостоятельной работы

Наименование тем (разделов) дисциплины	Перечень вопросов, отводимых на самостоятельное освоение	Формы внеаудиторной самостоятельной работы
Тема 1. Безопасность жизнедеятельности. Основные понятия, термины, определения	1. Идентификация, классификация, нормирование, номенклатура опасностей и их количественная оценка. 2. Социальные факторы окружающей среды и их влияние на здоровье человека.	Аннотирование книг и статей. Работа с конспектом лекции. Изучение литературы, нормативных правовых актов, работа с Интернет-ресурсами. Составление плана и тезисов ответов на контрольные вопросы. Подготовка презентации. Подготовка к дискуссии.
Тема 2. Основные понятия, классификация и общая характеристика чрезвычайных ситуаций (ЧС). Предупреждение и ликвидация ЧС в мирное и в военное время	1. Причины возникновения ЧС. 2. Цели, задачи, принципы построения, структура, силы и средства Единой государственной системы предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС), гражданской обороны (ГО). 2. Общероссийская комплексная система информирования и оповещения населения (ОКСИОН).	Аннотирование книг и статей. Работа с конспектом лекции. Изучение литературы, нормативных правовых актов, работа с Интернет-ресурсами. Составление плана и тезисов ответов на контрольные вопросы. Подготовка презентации. Подготовка к дискуссии.
Тема 3. Защита населения и территорий от чрезвычайных ситуаций в мирное и в военное время. Защита окружающей среды	1. Основные принципы и способы защиты населения и территорий от ЧС. 2. Пожарная безопасность в Российской Федерации. 3. Механизмы возникновения и развития пожаров. Опасные факторы пожара. 4. Основные принципы и способы защиты окружающей среды.	Аннотирование книг и статей. Работа с конспектом лекции. Изучение литературы, нормативных правовых актов, работа с Интернет-ресурсами. Составление плана и тезисов ответов на контрольные вопросы. Подготовка презентации. Подготовка к дискуссии.
Тема 4. Опасности и угрозы военного и социального характера	1. Национальные и религиозные конфликты. 2. Классификация терроризма. 3. Обеспечение безопасности при ЧС террористического характера. 4. Правила поведения при контакте с террористами.	Аннотирование книг и статей. Работа с конспектом лекции. Изучение литературы, нормативных правовых актов, работа с Интернет-ресурсами. Составление плана и тезисов ответов на контрольные вопросы. Подготовка презентации. Подготовка к дискуссии.

Тема 5. Управление безопасностью жизнедеятельности на производстве	1. Нормативно-правовое регулирование охраны труда. 2. Инструктажи по охране труда. 3. Анализ и порядок расследования несчастных случаев на производстве. 4. Медицинское освидетельствование работников о	Аннотирование книг и статей. Работа с конспектом лекции. Изучение литературы, нормативных правовых актов, работа с Интернет-ресурсами. Составление плана и тезисов ответов на контрольные вопросы. Подготовка презентации. Подготовка к дискуссии.
Тема 6. Государственное регулирование в области защиты населения и территорий в ЧС	1. Требования нормативных правовых актов в области защиты населения и территорий от ЧС.	Аннотирование книг и статей. Работа с конспектом лекции. Изучение литературы, нормативных правовых актов, работа с Интернет-ресурсами. Составление плана и тезисов ответов на контрольные вопросы. Подготовка презентации. Подготовка к дискуссии.
Тема 7. Социально-экономический ущерб от ЧС	1. Социально-экономический ущерб: нормативно-правовое регулирование. 2. Возмещение ущерба при ЧС.	Аннотирование книг и статей. Работа с конспектом лекции. Изучение литературы, нормативных правовых актов, работа с Интернет-ресурсами. Составление плана и тезисов ответов на контрольные вопросы. Подготовка презентации. Подготовка к дискуссии.
Тема 8. Повышение устойчивости функционирования объектов экономики при ЧС	1. Организационные и инженерно-технические мероприятия, проводимые в целях повышения устойчивости функционирования объектов экономики. 2. Влияние ЧС на проведение мероприятий федерального и международного уровней.	Аннотирование книг и статей. Работа с конспектом лекции. Изучение литературы, нормативных правовых актов, работа с Интернет-ресурсами. Составление плана и тезисов ответов на контрольные вопросы. Подготовка презентации. Подготовка к дискуссии. Выполнение контрольной работы.
Тема 9. Безопасность личности, общества и государства	1. Единство современных проблем безопасности личности, общества и государства. 2. Сущность безопасности личности, общества и государства. 3. Уровни безопасности личности и общества.	Аннотирование книг и статей. Работа с конспектом лекции. Изучение литературы, нормативных правовых актов, работа с Интернет-ресурсами. Составление плана и тезисов ответов на контрольные вопросы. Выполнение контрольной работы.

Тема 10. Международное сотрудничество в области безопасности жизнедеятельности	1. Значение международного сотрудничества в современном мире. 2. Международные организации, занимающиеся вопросами безопасности жизнедеятельности и охраны окружающей среды, их функции. 3. Анализ международных интернет-ресурсов, посвященных организации международного сотрудничества в области безопасности жизнедеятельности.	Аннотирование книг и статей. Работа с конспектом лекции. Изучение литературы, нормативных правовых актов, работа с Интернет-ресурсами. Составление плана и тезисов ответов на контрольные вопросы. Подготовка к зачету.
---	--	--

4.2. Перечень вопросов, заданий, тем для подготовки к текущему контролю

Примерный перечень вопросов для проведения дискуссий, докладов и презентаций

1. Безопасность и профессиональная деятельность.
2. Безопасность и устойчивое развитие.
3. Государственная политика и безопасность.
4. Культура человека, общества и безопасность.
5. Современные аспекты международного сотрудничества в области безопасности.
6. Профессионально-обусловленные заболевания, связанные с будущей деятельностью.
7. Безопасность и нанотехнологии.
8. Мобильная связь и здоровье человека. Анализ современных исследований.
9. Безопасность генетически модифицированных пищевых продуктов. Анализ современных исследований.
10. Действие алкоголя и наркотиков на человека и его здоровье.
11. Методы сортировки городских отходов.
12. Активные методы снижения шума.
13. Электромагнитная экология и способы защиты от электромагнитных полей.
14. Влияние световой среды на работоспособность и безопасность труда.
15. Современные энергосберегающие источники света: типы, конструкции, экологические аспекты применения.
16. Системы кондиционирования: типы и системы кондиционирования, аспекты применения и безопасности.
17. Безопасность и человеческий фактор.
18. Психологический тип человека, его психологическое состояние и безопасность.
19. Исследование условий труда для основных видов деятельности в выбранной профессиональной предметной области.
20. Микро и- мидиэргономика и ее функции в обеспечении комфортности и безопасности труда.
21. Принципы и методы эргономики труда.
22. Генезис техносферных катастроф.
23. Анализ природных катастроф- характер протекания и последствия (по видам стихийных бедствий).

24. Параметры стихийных бедствий, их предвестники и регионы их наиболее частого проявления.
25. Анализ современного состояния пожарной безопасности в России и основные причины пожаров.
26. Психологическая устойчивость в экстремальных ситуациях.
27. Типы и характер террористических актов.
28. Основные нормативные правовые акты, регулирующие вопросы безопасности в сфере профессиональной деятельности.
29. Международные соглашения в области защиты окружающей среды.
30. Современные экономические механизмы регулирования природопользования.
31. Киотский протокол и торговля квотами. Экономические и правовые проблемы применения.
32. Трудности экологического страхования, современное состояние и проблемы развития в России.
33. Источники, воздействие и современные методы защиты от опасного и вредного техногенного и природного фактора (по типам факторов).
34. Система РСЧС. Определение, решаемые задачи, состав сил и средств, комплектование.
35. Система ГО. Определение, решаемые задачи, состав сил и средств, комплектование.
36. Общие сведения о чрезвычайных ситуациях. Классификация чрезвычайных ситуаций.
37. Чрезвычайные ситуации мирного времени, их классификация и характеристика.
38. Природные чрезвычайные ситуации, их характеристика.
39. Стихийные бедствия метеорологического характера, характеристика, способы защиты.
40. Чрезвычайные ситуации экологического характера, защита.
41. Природные пожары, особенности лесных и торфяных пожаров.
42. Чрезвычайные ситуации социального характера.
43. Обеспечение безопасности при возникновении чрезвычайных ситуаций террористического характера.
44. Рекомендации по действиям в экстремальных ситуациях.
45. Защита населения при авариях на радиационно-опасных объектах.
46. Защита населения при авариях на химически опасных объектах.
47. Защита населения при авариях на биологически опасных объектах.
48. Эвакуация и рассредоточение персонала объектов экономики, населения.

49. Защитные сооружения гражданской обороны, их классификация, требования, предъявляемые к ним.
50. Средства индивидуальной защиты органов дыхания и кожи.
51. Основы организации и проведения аварийно-спасательных и других неотложных работ.
52. Задачи, принципы и объем оказания первой помощи. Оказание первой помощи при травмах.
53. Оказание первой помощи при неотложных состояниях, несчастных случаях, противошоковые мероприятия.
54. Нормативно-правовые аспекты безопасности жизнедеятельности в РФ.
55. Необходимый комплекс мероприятий по охране труда.
56. Специфика расследований и учёта несчастных случаев.
57. Экономические последствия, возникшие вследствие аварий, катастроф. Методика расчёта ущерба.
58. Влияние чрезвычайных ситуаций на проведение мероприятий федерального и международного уровня.
59. Международные межправительственные организации. Функции и их обязанности по обеспечению безопасности и жизнедеятельности.
60. Роль неправительственных международных экологических организаций в сфере обеспечения безопасности жизнедеятельности.
61. Международное сотрудничество в решении глобальных проблем взаимодействия общества и природы.
62. Основные положения Федерального закона от 21.12.1994 г. № 68-ФЗ «О защите населения от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера».
63. Основные положения Федерального закона от 22 августа 1995 г. № 151-ФЗ «Об аварийно-спасательных службах и статусе спасателей».
64. Основные положения Федерального закона от 9 января 1996 г. № 3-ФЗ «О радиационной безопасности населения».
65. Основные положения Федерального закона от 12 февраля 1998 г. № 28-ФЗ «О гражданской обороне».
66. Основные положения Федерального закона от 10 января 2002 № 7-ФЗ «Об охране окружающей среды».
67. Основные положения Указа Президента РФ от 11 января 2018 г. № 12 «Об утверждении Основ государственной политики Российской Федерации в области защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций на период до 2030 года».

Примерные вопросы текущего опроса

Тема 1. Безопасность жизнедеятельности. Основные понятия, термины, определения

1. Безопасность жизнедеятельности как область научных знаний.
2. Общие понятия в системе «человек–среда обитания», «человек–техносфера».
3. Идентификация, классификация, нормирование, номенклатура опасностей и их количественная оценка.

Тема 2. Основные понятия, классификация и общая характеристика чрезвычайных ситуаций (ЧС). Предупреждение и ликвидация ЧС в мирное и в военное время

1. Основные понятия, классификация и характеристика чрезвычайных ситуаций (ЧС).
2. Причины возникновения ЧС.
3. Характеристика поражающих факторов ЧС.
4. Классификация потенциально опасных (ПОО), критически важных объектов (КВО).
5. Цели, задачи, принципы построения, структура, силы и средства Единой государственной системы предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС), гражданской обороны (ГО).

Тема 3. Защита населения и территорий от чрезвычайных ситуаций в мирное и в военное время. Защита окружающей среды

1. Основные принципы и способы защиты населения и территорий от ЧС.
2. Защита населения от террористических актов.
3. Система государственных мероприятий по защите населения и территорий от ЧС.
4. Пожарная безопасность в Российской Федерации. Механизмы возникновения и развития пожаров. Опасные факторы пожара.

Тема 4. Опасности и угрозы военного и социального характера

1. Определения, классификация ЧС военного и социального характера.
2. Классификация современного и перспективного оружия, их поражающие факторы и способы защиты населения.
3. Национальные и религиозные конфликты.
4. Классификация терроризма. Обеспечение безопасности при ЧС террористического характера.
5. Правила поведения при контакте с террористами.

Тема 5. Управление безопасностью жизнедеятельности на производстве

1. Нормативно-правовое регулирование охраны труда.
2. Система управления охраной труда на предприятии. Инструктажи по охране труда.
3. Анализ и порядок расследования несчастных случаев на производстве.

Тема 6. Государственное регулирование в области защиты населения и территорий в ЧС

1. Требования нормативных правовых актов в области защиты населения и территорий от ЧС.
2. Функции и основные задачи МЧС России.
3. Структура, силы и средства МЧС России.

Тема 7. Социально-экономический ущерб от ЧС

1. Социально-экономический ущерб: нормативно-правовое регулирование.
2. Виды экономического ущерба.
3. Методика оценки ущерба от ЧС.
4. Возмещение ущерба при ЧС.

Тема 8. Повышение устойчивости функционирования объектов экономики при ЧС

1. Нормативно-правовые основы повышения устойчивости функционирования объектов экономики при ЧС.
2. Организационные основы повышения устойчивости функционирования объектов экономики при ЧС.
3. Инженерно-технические основы повышения устойчивости функционирования объектов экономики при ЧС.
4. Организационные и инженерно-технические мероприятия, проводимые в целях повышения устойчивости функционирования объектов экономики.

Тема 9. Безопасность личности, общества и государства

1. Единство современных проблем безопасности личности, общества и государства.
2. Сущность безопасности личности, общества и государства.
3. Уровни безопасности личности и общества.

Тема 10. Международное сотрудничество в области безопасности жизнедеятельности

1. Значение международного сотрудничества в современном мире.
2. Международные организации, занимающиеся вопросами безопасности жизнедеятельности и охраны окружающей среды, их функции.
3. Анализ международных интернет-ресурсов, посвященных организации международного сотрудничества в области безопасности жизнедеятельности.

Примерные практико-ориентированные задания

Задание 1. Определить номера и названия нормативных документов, регламентирующих условия трудовой деятельности на различных предприятиях.

Задание 2. Построить схему взаимодействия человека и среды обитания.

Задание 3. Организовать эвакуацию населения при угрозе ЧС.

Задание 4. Построить график изменения работоспособности человека в течение суток.

Задание 5. Составить режимы функционирования системы РС и ЧС.

Задание 6. Приказом директора учреждения Вы, как начальник штаб ГО, назначены ответственным за проведение месячника «Пожарная безопасность», основная тема которого «Меры пожарной безопасности в быту». Вам необходимо задействовать весь коллектив учреждения с приглашением специалистов.

Предложить план проведения месячника «Пожарная безопасность» в учебном учреждении. Обосновать предложенный план занятий.

Задание 7. На паре с преподавателем вы изучили раздел «Чрезвычайные ситуации техногенного характера, их причины, правила безопасного поведения». На паре рассматривали характеристику наиболее вероятных чрезвычайных ситуаций техногенного характера для местности, возможные последствия этих ЧС для населения и территории. Одним из предприятий в г. Беслане, на котором могут возникнуть ЧС с разливом АХОВ, является локомотивное депо СКЖД, которое имеет свое противорадиационное укрытие, а также различные средства индивидуальной защиты.

Составить план эвакуации персонала локомотивного депо СКЖД в г. Беслане. Обосновать составленный план.

Задание 8. При изучении ОБЖ особое место занимают правила обеспечения безопасности дорожного движения. В рамках движения «Безопасное колесо» совместно с ГИБДД на необходимо провести занятия по теме «Правила движения достойны уважения». Эти занятия включают в себя как теоретические вопросы, так и практические задания.

Предложить план мероприятий движения «Безопасное колесо» для учащихся ВУЗа. Обосновать представленный план мероприятий.

Задание 9. На паре была изучена тема «Средства индивидуальной защиты населения», на которой были рассмотрены основные средства индивидуальной защиты органов дыхания и правила их использования. Основной целью является отработать последовательность действий по использованию средств индивидуальной защиты.

Предложить последовательность действий по отработке умений со средствами индивидуальной защиты органов дыхания (СИЗОД) с учащимися в группе. Обосновать предложенный план работы, показать действия при использовании противогаза.

Задание 10. Опасности, возникающие при ведении военных действий или вследствие этих действий

Наименование опасностей	Характеристика
Опасности, возникающие от прямого воздействия средств поражения	
Опасности, возникающие от косвенного (вторичные факторы поражения) воздействия средств поражения	
Опасности, связанные с изменением среды обитания людей, которые могут нанести вред здоровью или гибели	

Примерные тестовые задания

1. Безопасность жизнедеятельности (БЖД)

1. **область научных знаний, изучающая опасности и способы защиты от них человека в любых условиях его обитания**
2. состояние защищённости национальных интересов
3. этапы развития человека
4. расширения техносферы

2. БЖД решает триединую задачу, которая состоит в

1. **идентификации опасностей, реализации профилактических мероприятий и защите от остаточного риска**
2. идентификации опасностей техносферы, эргономики и информации
3. классификации опасностей природы, техносферы и биосферы
4. классификации опасностей литосферного, гидросферного и атмосферного происхождения

3. Цель БЖД как науки

1. **безопасность**
2. опасность
3. риск
4. таксономия

4. Опасность

1. **любые явления, угрожающие жизни и здоровью человека**
2. неотъемлемая отличительная черта деятельности человека
3. исключение нежелательных последствий
4. любые явления, вызывающие положительные эмоции

5. Безопасность

1. **состояние или обеспечение состояния объекта или процесса, при котором отсутствует недопустимый риск, связанный с возможностью причинения вреда**
2. присутствие чрезмерной опасности
3. защищённость человека от социальных опасностей
4. состояние защищённости человека от психологических опасностей

6. Идентификация опасности

1. **процесс распознавания образа опасности, установление возможных причин проявления и последствий опасности**
2. процесс превращения атомов и молекул в ионы
3. деятельность, связанная с повышенной опасностью для окружающих
4. последовательное достижение целей

7. Квантификация опасности

1. **введение количественных характеристик для оценки опасностей**
2. проведение технологических процессов
3. принципы обеспечения безопасности
4. реальная угроза жизни

8. Принципы обеспечения безопасности делятся на группы

1. **ориентирующие, технические, организационные, управленческие**
2. адекватности, системности разделения
3. уничтожение, герметизации
4. классификации, информации, дублировании, контроля

9. Методологические подходы определения риска

1. **инженерный, модельный, экспертный, социологический**
2. информационный, нормированный
3. метод А, метод Б, метод В
4. системный, компенсационный, резервный, защитный

10. Суть концепции приемлемого (допустимого) риска состоит

1. **в стремлении к такой безопасности, которую приемлет общество в данный период времени**
2. в качестве оценки опасностей
3. в устойчивости к действию повреждающих факторов
4. в наличии резервных возможностей организма

Примерный перечень вопросов к контрольной работе

Тема 1. Безопасность жизнедеятельности. Основные понятия, термины, определения

1. Современное состояние безопасности в чрезвычайных ситуациях и защиты населения и территорий в Российской Федерации.
2. Понятие «биосфера», «опасность», «виды опасности». Раскрыть их содержание.
3. Цели и задачи безопасности жизнедеятельности. Предмет науки и объект науки БЖД.
4. Цели, задачи и основные принципы оказания первой помощи.
5. Раскрыть основные понятия и дать определение «опасность», «виды опасности».
6. Безопасность и человеческий фактор.
7. Культура человека, общества и безопасность.
8. Государственная политика и безопасность.
9. Безопасность и устойчивое развитие.
10. Безопасность и профессиональная деятельность.

Тема 2. Основные понятия, классификация и общая характеристика чрезвычайных ситуаций (ЧС). Предупреждение и ликвидация ЧС в мирное и в военное время

11. Классификация и характеристика ЧС.
12. «Авария»; «катастрофа». Раскрыть классификацию ЧС.
13. Понятия: «техносфера», «чрезвычайное происшествие», «чрезвычайная ситуация». Классификация техногенных ЧС, причины возникновения.
14. Химические негативные факторы (вредные вещества) их классификация.
15. Понятие «среда обитания», «природное явление», «стихийное бедствие». Раскрыть классификацию природных ЧС и их составляющие.
16. Понятие «чрезвычайная ситуация экологического характера». Классификация ЧС экологического характера по происхождению и характеру загрязнения.
17. ЧС, связанные с основными источниками загрязнения природных вод, суши (почвы, недр, ландшафта), атмосферы.
18. ЧС биолого-социального характера. Классификация и характеристика биолого-социальных ЧС. Классификация болезнетворных ЧС. Особо опасные инфекции.
19. Понятие «эвакуация», «рассредоточение» в мирное и в военное время. Цель, виды, принципы и способы эвакуации и рассредоточения работников объектов экономики и населения. Группы населения, подлежащие эвакуации и рассредоточения.
20. Единая государственная система предупреждения и ликвидации ЧС. Цели и основные задачи. Структура РСЧС.
21. ГО. Определение. Перечислить принципы и задачи ГО.
22. Система ГО. Задачи, структура, силы, средства, комплектование.
23. Классификация потенциально опасных объектов (ПОО).

24. Классификация критически важных объектов (КВО).
25. Общероссийская комплексная система информирования и оповещения населения (ОКСИОН).

Тема 3. Защита населения и территорий от чрезвычайных ситуаций в мирное и в военное время. Защита окружающей среды

26. Основные принципы и способы защиты населения и территорий от ЧС.
27. Защита населения от террористических актов.
28. Система государственных мероприятий по защите населения и территорий от ЧС.
29. Пожарная безопасность в Российской Федерации.
30. Механизмы возникновения и развития пожаров.
31. Основные направления по организации экологической и пожарной безопасности.
32. Перечислите поражающие факторы бытового пожара и дайте их краткую характеристику.
33. Дайте определение, классификацию и характеристику опасных природных процессов в литосфере.
34. Дайте определение, классификацию и характеристику опасных природных процессов в гидросфере.
35. Перечислите основные способы защиты населения и территорий от ЧС природного характера.
36. Основные принципы и способы защиты окружающей среды.

Тема 4. Опасности и угрозы военного и социального характера

37. «Чрезвычайная ситуация военного характера», «военный и приграничный конфликт».
38. Раскрыть источники военной опасности (угрозы), представленные тремя группами: внутренних, внешних и трансграничных, изложенных в Концепции национальной безопасности РФ.
39. Специфика мероприятий по защите населения и территорий в ЧС, обусловленных террористическими актами. Правовые и организационные мероприятия. Антитеррористический комитет.
40. Терроризм. Определение, основные цели, причины. Обеспечение безопасности при ЧС террористического характера.
41. Классификация терроризма по масштабам, целям и мотивам. Обеспечение безопасности при ЧС террористического характера.

Тема 5. Управление безопасностью жизнедеятельности на производстве

42. Нормативная правовая основа системы управления охраны труда. Обучение правилам охраны труда. Виды и содержание инструктажей.
43. Выплата пособий и компенсаций гражданам при потере трудоспособности.
44. Медицинское освидетельствование работников на производстве.

45. Классификация условий труда. Группы факторов условий труда. Перечислить порядок разработки и утверждения инструкций по условиям труда.
46. Методы анализа несчастных случаев на производстве. Раскрыть их содержание.
47. Дать определение, характеристику пожара и их причины возникновения на предприятии.
48. Создание рациональных санитарно-технических условий на предприятиях.
49. Профессионально-обусловленные заболевания, связанные с будущей деятельностью.
50. Основные нормативные правовые акты, регулирующие вопросы безопасности в сфере профессиональной деятельности.
51. «Система управления охраной труда на предприятии» и ее составные элементы.

Тема 6. Государственное регулирование в области защиты населения и территорий в ЧС

52. Основные мероприятия, принципы и способы защиты населения от ЧС.
53. Раскрыть основные положения Федерального закона от 21.12.1994 г. № 68-ФЗ «О защите населения от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера».
54. Раскрыть основные положения Федерального закона от 22 августа 1995 г. № 151-ФЗ «Об аварийно-спасательных службах и статусе спасателей».
55. Раскрыть основные положения Федерального закона от 9 января 1996 г. № 3-ФЗ «О радиационной безопасности населения».
56. Раскрыть основные положения Федерального закона от 12 февраля 1998 г. № 28-ФЗ «О гражданской обороне».
57. Раскрыть основные положения Федерального закона от 10 января 2002 г. № 7-ФЗ «Об охране окружающей среды».
58. Раскрыть основные положения Указа Президента РФ от 20 декабря 2016 г. № 696 «Об утверждении Основ государственной политики Российской Федерации в области гражданской обороны на период до 2030 года».
59. Раскрыть основные положения Указа Президента РФ от 1 января 2018 г. № 2 «Об утверждении Основ государственной политики Российской Федерации в области пожарной безопасности на период до 2030 года».
60. Раскрыть основные положения Указа Президента РФ от 11 января 2018 г. № 12 «Об утверждении Основ государственной политики Российской Федерации в области защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций на период до 2030 года».

Тема 7. Социально-экономический ущерб от ЧС

61. Виды экономического ущерба.
62. Правовые основы методики оценки ущерба от ЧС.
63. Правовые основы возмещения ущерба при ЧС.

Тема 8. Повышение устойчивости функционирования объектов экономики при ЧС

64. Нормативно-правовые основы повышения устойчивости функционирования объектов экономики при ЧС.
65. Организационные и инженерно-технические основы повышения устойчивости функционирования объектов экономики при ЧС.
66. Эвакуация (рассредоточение) в военное и мирное время. Цель, виды, принципы и способы эвакуации и рассредоточения персонала объектов экономики и населения. Группы населения, подлежащие эвакуации и рассредоточения.
67. Система мониторинга ЧС.
68. Обучение населения действиям при объявлении ЧС и военной угрозы.

Тема 9. Безопасность личности, общества и государства

69. Общие понятия угрозы и безопасности личности, обществу и государству.
70. Сущность безопасности личности, общества и государства.
71. Уровни безопасности личности и общества.
72. Основные виды безопасности личности. Раскройте их содержание.
73. Система национальных интересов России.
74. Сущность экономической безопасности государства. Виды и формы экономической безопасности государства.

Тема 10. Международное сотрудничество в области безопасности жизнедеятельности

75. Международные организации в области БЖД.
76. Понятие «международная безопасность». ООН, место и роль в системе межгосударственных организаций.
77. Международное сотрудничество в решении глобальных проблем взаимодействия общества и природы.
78. Роль неправительственных международных экологических организаций в сфере обеспечения безопасности жизнедеятельности.
79. Международные соглашения в области защиты окружающей среды.
80. Киотский протокол и торговля квотами. Экономические и правовые проблемы применения.
81. Роль неправительственных международных экологических организаций в сфере обеспечения безопасности жизнедеятельности.
82. Международное сотрудничество в решении глобальных проблем взаимодействия общества и природы.

Критерии балльной оценки различных форм текущего контроля успеваемости содержатся в соответствующих методических рекомендациях кафедры «**Общественные науки**».

5. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

Перечень планируемых результатов освоения образовательной программы (перечень компетенций) с указанием индикаторов достижения и планируемых результатов обучения по дисциплине содержится в разделе 2 «Перечень планируемых результатов освоения образовательной программы (перечень компетенций) с указанием индикаторов их достижения и планируемых результатов обучения по дисциплине».

Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки индикаторов достижения компетенций, умений и знаний

Примерный перечень вопросов для подготовки к зачету

Тема 1. Безопасность жизнедеятельности. Основные понятия, термины, определения

1. Понятие «опасность», «виды опасности». Раскрыть их содержание.
2. Понятие «безопасность», раскрыть содержание.
3. Предмет науки и объект науки БЖД.
4. Цели и задачи безопасности жизнедеятельности.
5. Цели, задачи и основные принципы оказания первой помощи.
6. Безопасность и человеческий фактор.
7. Культура человека, общества и безопасность.
8. Государственная политика и безопасность.
9. Безопасность и профессиональная деятельность.

Тема 2. Основные понятия, классификация и общая характеристика чрезвычайных ситуаций (ЧС). Предупреждение и ликвидация ЧС в мирное и в военное время

10. Классификация и характеристика ЧС.
11. «Авария»; «катастрофа». Раскрыть классификацию ЧС.
12. Понятия: «техносфера», раскрыть содержание.
13. Понятие «чрезвычайное происшествие», раскрыть содержание.
14. Понятие «чрезвычайная ситуация», раскрыть содержание.
15. Классификация техногенных ЧС, причины возникновения.
16. Химические негативные факторы (вредные вещества) их классификация.
17. Понятие «чрезвычайная ситуация экологического характера».
Классификация ЧС экологического характера по происхождению и характеру загрязнения.
18. ЧС, связанные с основными источниками загрязнения природных вод, суши (почвы, недр, ландшафта), атмосферы.

19. ЧС биолого-социального характера. Классификация и характеристика биолого-социальных ЧС. Классификация болезнетворных ЧС. Особо опасные инфекции.
20. Понятие «эвакуация», «рассредоточение» в мирное и в военное время. Цель, виды, принципы и способы эвакуации и рассредоточения работников объектов экономики и населения.
21. Единая государственная система предупреждения и ликвидации ЧС. Цели и основные задачи. Структура РСЧС.
22. ГО. Определение. Перечислить принципы и задачи ГО.
23. Система ГО. Задачи, структура, силы, средства, комплектование.
24. Классификация потенциально опасных объектов (ПОО).
25. Классификация критически важных объектов (КВО).
26. Общероссийская комплексная система информирования и оповещения населения (ОКСИОН).

Тема 3. Защита населения и территорий от чрезвычайных ситуаций в мирное и в военное время. Защита окружающей среды

27. Основные принципы и способы защиты населения и территорий от ЧС.
28. Защита населения от террористических актов.
29. Система государственных мероприятий по защите населения и территорий от ЧС.
30. Пожарная безопасность в Российской Федерации.
31. Механизмы возникновения и развития пожаров.
32. Основные направления по организации экологической и пожарной безопасности.
33. Перечислите поражающие факторы бытового пожара и дайте их краткую характеристику.
34. Перечислите основные способы защиты населения и территорий от ЧС природного характера.
35. Основные принципы и способы защиты окружающей среды.

Тема 4. Опасности и угрозы военного и социального характера

36. «Чрезвычайная ситуация военного характера».
37. Источники военной опасности (угрозы).
38. Специфика мероприятий по защите населения и территорий в ЧС, обусловленных террористическими актами.
39. Терроризм. Определение, основные цели, причины. Обеспечение безопасности при ЧС террористического характера.
40. Классификация терроризма по масштабам, целям и мотивам. Обеспечение безопасности при ЧС террористического характера.

Тема 5. Управление безопасностью жизнедеятельности на производстве

41. Нормативная правовая основа системы управления охраны труда. Обучение правилам охраны труда. Виды и содержание инструктажей.
42. Выплата пособий и компенсаций гражданам при потере трудоспособности.
43. Медицинское освидетельствование работников на производстве.
44. Классификация условий труда. Группы факторов условий труда. Перечислить порядок разработки и утверждения инструкций по условиям труда.
45. Методы анализа несчастных случаев на производстве. Раскрыть их содержание.
46. Дать определение, характеристику пожара и их причины возникновения на предприятии.
47. Создание рациональных санитарно-технических условий на предприятиях.
48. Профессионально-обусловленные заболевания, связанные с будущей деятельностью.
49. Основные нормативные правовые акты, регулирующие вопросы безопасности в сфере профессиональной деятельности.
50. «Система управления охраной труда на предприятии» и ее составные элементы.

Тема 6. Государственное регулирование в области защиты населения и территорий в ЧС

51. Основные мероприятия, принципы и способы защиты населения от ЧС.
52. Раскрыть основные положения Федерального закона от 21.12.1994 г. № 68-ФЗ «О защите населения от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера».
53. Раскрыть основные положения Федерального закона от 22 августа 1995 г. № 151-ФЗ «Об аварийно-спасательных службах и статусе спасателей».
54. Раскрыть основные положения Федерального закона от 12 февраля 1998 г. № 28-ФЗ «О гражданской обороне».
55. Раскрыть основные положения Федерального закона от 10 января 2002 г. № 7-ФЗ «Об охране окружающей среды».
56. Раскрыть основные положения Указа Президента РФ от 20 декабря 2016 г. № 696 «Об утверждении Основ государственной политики Российской Федерации в области гражданской обороны на период до 2030 года».
57. Раскрыть основные положения Указа Президента РФ от 11 января 2018 г. № 12 «Об утверждении Основ государственной политики Российской Федерации в области защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций на период до 2030 года».

Тема 7. Социально-экономический ущерб от ЧС

- 58. Социально-экономический ущерб: раскрыть правовую сущность.
- 59. Виды экономического ущерба.
- 60. Методика оценки ущерба от ЧС.
- 61. Возмещение ущерба при ЧС.

Тема 8. Повышение устойчивости функционирования объектов экономики при ЧС

- 62. Нормативно-правовые основы повышения устойчивости функционирования объектов экономики при ЧС.
- 63. Организационные и инженерно-технические основы повышения устойчивости функционирования объектов экономики при ЧС.
- 64. Эвакуация (рассредоточение) в военное и мирное время. Цель, виды, принципы и способы эвакуации и рассредоточения персонала объектов экономики и населения. Группы населения, подлежащие эвакуации и рассредоточения.
- 65. Система мониторинга ЧС.
- 66. Обучение населения действиям при объявлении ЧС и военной угрозы.

Тема 9. Безопасность личности, общества и государства

- 67. Общие понятия угрозы и безопасности личности, обществу и государству.
- 68. Сущность безопасности личности, общества и государства.
- 69. Уровни безопасности личности и общества.
- 70. Основные виды безопасности личности. Раскройте их содержание.
- 71. Система национальных интересов России.
- 72. Сущность экономической безопасности государства. Виды и формы экономической безопасности государства.

Тема 10. Международное сотрудничество в области безопасности жизнедеятельности

- 73. Международные организации в области БЖД.
- 74. Понятие «международная безопасность». ООН, место и роль в системе межгосударственных организаций.
- 75. Международное сотрудничество в решении глобальных проблем взаимодействия общества и природы.
- 76. Роль неправительственных международных экологических организаций в сфере обеспечения безопасности жизнедеятельности.
- 77. Международные соглашения в области защиты окружающей среды.
- 78. Киотский протокол и торговля квотами. Экономические и правовые проблемы применения.
- 79. Роль неправительственных международных экологических организаций в сфере обеспечения безопасности жизнедеятельности.
- 80. Международное сотрудничество в решении глобальных проблем взаимодействия общества и природы.

Примеры типовых тестовых заданий для контроля успеваемости

1. Безопасность жизнедеятельности (БЖД)

- А. область научных знаний, изучающая опасности и способы защиты от них человека в любых условиях его обитания**
- Б. состояние защищённости национальных интересов
- В. этапы развития человека
- Г. расширения техносферы

2. БЖД решает триединую задачу, которая состоит в

- А. идентификации опасностей, реализации профилактических мероприятий и защите от остаточного риска**
- Б. идентификации опасностей техносферы, эргономики и информации
- В. классификации опасностей природы, техносферы и биосферы
- Г. классификации опасностей литосферного, гидросферного и атмосферного происхождения

3. Цель БЖД как науки

- А. безопасность**
- Б. опасность
- В. риск
- Г. таксономия

4. Опасность

- А. любые явления, угрожающие жизни и здоровью человека**
- Б. неотъемлемая отличительная черта деятельности человека
- В. исключение нежелательных последствий
- Г. любые явления, вызывающие положительные эмоции

5. Безопасность

- А. состояние или обеспечение состояния объекта или процесса, при котором отсутствует недопустимый риск, связанный с возможностью причинения вреда**
- Б. присутствие чрезмерной опасности
- В. защищённость человека от социальных опасностей
- Г. состояние защищённости человека от психологических опасностей

6. Идентификация опасности

- А. процесс распознавания образа опасности, установление возможных причин проявления и последствий опасности**
- Б. процесс превращения атомов и молекул в ионы
- В. деятельность, связанная с повышенной опасностью для окружающих
- Г. последовательное достижение целей

7. Квантификация опасности

- А. введение количественных характеристик для оценки опасностей**
- Б. проведение технологических процессов
- В. принципы обеспечения безопасности
- Г. реальная угроза жизни

8. Принципы обеспечения безопасности делятся на группы

- А. ориентирующие, технические, организационные, управленческие**
- Б. адекватности, системности разделения
- В. уничтожение, герметизации
- Г. классификации, информации, дублировании, контроля

9. Методологические подходы определения риска

- А. инженерный, модельный, экспертный, социологический**
- Б. информационный, нормированный
- В. метод А, метод Б, метод В
- Г. системный, компенсационный, резервный, защитный

10. Суть концепции приемлемого (допустимого) риска состоит

- А. в стремлении к такой безопасности, которую приемлет общество в данный период времени**
- Б. в качестве оценки опасностей
- В. в устойчивости к действию повреждающих факторов
- Г. в наличии резервных возможностей организма

11. Управление риском или как повысить уровень безопасности

- А. совершенствование технических систем и объектов, подготовка персонала, ликвидация последствий**
- Б. построение дерева событий и опасностей
- В. выяснение последовательности опасных ситуаций
- Г. выявление источников опасности

12. Цель системного анализа безопасности

- А. выявление причин, влияющие на появление нежелательных событий**
- Б. отсутствие опасности
- В. сохранение работоспособности в течение рабочего времени
- Г. соблюдение безопасности

13. Принцип эргономичности состоит в том, что для обеспечения безопасности учитываются
- А. антропометрические, психофизиологические и психологические свойства человека**
 - Б. соответствие свойств объектов особенностями функционирования органов чувств человека
 - В. соответствие объектов психическим особенностям человека
 - Г. размеры и позы человека при проектировании оборудования
14. Компетентность людей в мире опасностей и способах защиты от них
- А. необходимое условие достижения безопасности жизнедеятельности**
 - Б. сохранение жизни
 - В. состояние объекта защиты
 - Г. обучение людей основам защиты
15. Основными факторами риска для здоровья человека являются
- А. избыточная масса тела, гиподинамия, нерациональное питание, психическое перенапряжение, злоупотребление алкоголем, курение**
 - Б. онкологические заболевания
 - В. разумный режим труда и отдыха
 - Г. получение удовлетворения от самосовершенствования
16. От каких факторов зависит нормальное функционирование организма человека в процессе труда и его эффективность
- А. психофизиологических (трудовой), санитарно–гигиенических и эстетических**
 - Б. риска
 - В. поражающих
 - Г. социальных, политических
17. Совместимость элементов системы «человек-среда»
- А. антропометрическая, биофизическая, энергетическая, информационная, социальная, технико-эстетическая, психологическая**
 - Б. информационная, психологическая, биологическая
 - В. энергетическая, биофизическая, генетическая
 - Г. социальная, функциональная
18. Биологический смысл боли в том, что она мобилизует организм на борьбу за самосохранение, являясь
- А. сигналом опасности**
 - Б. сигналом безопасности
 - В. сигналом раздражения
 - Г. сигналом расслабления

19. В соответствии с гигиенической классификацией труда, условия труда подразделяются на классы

А. оптимальные, допустимые, вредные, опасные (экстремальные)

Б. опасные, чрезвычайно опасные

В. физические, умственные

Г. классические

20. Безопасность труда

А. состояние условий труда, при котором воздействие на работающих опасных и вредных производственных факторов исключено

Б. совокупность факторов производственной среды

В. состояние условий труда, при котором нет нарушения техники безопасности при работе с ядохимикатами

Г. состояние условий труда, при котором нет нарушения техники безопасности при работе с вредными веществами

21. Фактор, воздействие которого на работающего в определённых условиях приводит к заболеванию или снижению работоспособности

А. это вредный производственный фактор

Б. это опасный производственный фактор

В. это условия труда

Г. безопасность производственного процесса

22. Психология безопасности изучает

А. применение психологических знаний для обеспечения безопасности жизнедеятельности человека

Б. причины аварийности и травматизма на производстве

В. звено в структуре мероприятий по обеспечению безопасности деятельности человека

Г. психические качества человека

23. В психологической классификации причин возникновения опасных ситуаций и несчастных случаев выделяют

А. нарушение мотивационной, ориентировочной, и исполнительной части действий

Б. нарушение техники безопасности

В. человеческий фактор

Г. непрофессионализм

24. В основе ошибочных действий и неправильного поведения человека в различных ситуациях лежат

А. запредельные формы психического напряжения

Б. длительные психические напряжения

В. умеренное и повышенное напряжение

Г. неблагоприятные факторы

25. Нарушение мотивационной части действий проявляется в
А. склонности человека к риску, отрицательном отношении к трудовым регламентациям, недооценивании опасности
Б. производственном травматизме
В. конфликтных ситуациях
Г. опозданиях на работу
26. Нарушение ориентировочной части действий проявляется
А. в отрицательном отношении к труду
Б. в незнании правил эксплуатации технических систем и норм по безопасности труда
В. в недостаточной координации
Г. в халатности
27. Вредными называются вещества, которые при контакте с организмом вызывают
А. неприятные ощущения
Б. повышенную чувствительность
В. заболевания, травмы
Г. утомление, переутомление
28. Предельно допустимая концентрация (ПДК):
А. количество вредного вещества в окружающей среде, практически не влияющее на здоровье человека и не вызывающее неблагоприятных последствий у потомства
Б. предельная концентрация вредного вещества, превышение которой вызывает серьезные заболевания
В. норма выбросов вредных веществ для промышленных предприятий
Г. предельная концентрация отравляющего вещества, при которой человек ещё остается жив
29. Действие электрического тока на человека
А. всегда положительное
Б. физическое, химическое
В. термическое, электролитическое, биологическое
Г. механическое, психофизиологическое
30. Неотпускающий ток составляет
А. 10-15 мА переменного, 50-60 мА постоянного тока
Б. 0,1-0,5 мА переменного, 1-5 мА постоянного тока
В. 0,6 – 1,5 мА переменного и 5-7 мА постоянного тока
Г. 100 мА переменного, 300 мА постоянного тока

31. Социальные опасности связанные с физическим насилием

А. разбой, бандитизм, террор, изнасилование

Б. воровство, грабёж, шантаж

В. заложничество, мошенничество, пьянство

Г. венерические заболевания, наркомания, суицид

32. Если вы оказались в числе заложников

А. не выполняйте требования преступников

Б. на любые ваши действия (сесть, встать, сходить в туалет) спрашивайте разрешения

В. ведите себя вызывающе

Г. зовите на помощь

33. Дератизация – средство борьбы с

А. насекомыми

Б. грызунами

В. микробами

Г. растениями

34. Обеспечение экологической безопасности

А. защита человека от воздействия на него видоизменённой и заражённой среды

Б. защита от радиации

В. защита от среды обитания

Г. защита от тяжёлых металлов

35. Экологический кризис

А. нарушение динамического равновесия воздействия общества и природы

Б. нарушение системы «человек – машина» в биосфере

В. условия, необходимые для безопасного существования и развития жизни

Г. нарушение динамического равновесия взаимодействия общества и атмосферы

36. Чтобы затормозить процесс загрязнения природной среды нужно

А. создать и внедрить принципиально новые безотходные технологии производства товаров и услуг, эксплуатации технических систем

Б. избежать воздействия вредных веществ

В. увеличить выпуск синтетических тканей, пластмассы, резины

Г. увеличит выпуск тяжёлых веществ

37. Ксенофобия

А. навязчивый страх перед незнакомыми личностями

Б. наука о поведении жертвы

В. наука о жизни

Г. навязчивый страх загрязнения, заражения

38. Для работников предприятий средняя годовая эффективная доза облучения радиации равна

А. 0,02 зиверта (20мЗв)

Б. 0,05 зиверта (50мЗв)

В. 0,03 зиверта (30мЗв)

Г. 0,04 зиверта (40мЗв)

39. Недостаток кислорода в воздушной среде городов способствует распространению среди населения

А. инфекционных заболеваний

Б. легочных, сердечно-сосудистых заболеваний

В. венерических заболеваний

Г. заболевание опорно-двигательной системы

40. Основными способами защиты населения являются

А. своевременное оповещение, мероприятия противорадиационной и противохимической защиты, укрытие в защитных сооружениях, использование средств индивидуальной защиты и эвакуации

Б. телевизионное вещание, радиовещание

В. электросирены, различные сигнальные устройства

Г. использование бомбоубежищ

41. Виды жизнеобеспечения населения

А. психологическая подготовка

Б. обучение населения действиям в ЧС

В. обучение населения по ГО

Г. сгруппированные по функциональному назначению и сходным свойствам услуги и соответствующие материально – технические средства для удовлетворения физиологических, материальных и духовных потребностей

42. Первоочередными потребностями населения в чрезвычайных ситуациях являются

А. набор и объемы жизненно важных материальных средств и услуг, минимально необходимых для сохранения жизни и поддержания здоровья людей в ЧС

Б. часть системы жизнеобеспечения населения в ЧС

В. организационная структура систем жизнеобеспечения населения в ЧС

Г. автономные технические средства и запас материальных ресурсов

43. РСЧС состоит из следующих уровней

А. региональный и глобальный

Б. частный, объектовый, местный

В. федеральный, региональный, территориальный, местный, объектовый

Г. федеральный, краевой, республиканский

44. Для ведения спасательных и других неотложных работ имеются, которые силы ГО включают

А. ФСБ РФ

Б. войска МО РФ

В. Российское космическое агентство

Г. войска ГО и невоенизированные формирования, а также могут привлекаться ведомственные формирования

45. Самое опасное кровотечение

А. капиллярное

Б. венозное

В. артериальное

Г. капиллярное, венозное

46. Для остановки артериального кровотечения необходимо

А. наложить на кровоточащий участок стерильную салфетку

Б. наложить жгут ниже кровоточащей раны

В. наложить давящую повязку

Г. наложить жгут выше кровоточащего участка

47. Смертельной считается потеря крови в количестве

А. 30%

Б. 25%

В. 45%

Г. 50%

48. При артериальном кровотечении из конечностей необходимо

А. наложить жгут выше раны

Б. перевязать туго рану

В. накрыть рану стерильной салфеткой

Г. положить на рану стерильную вату

49. Если жгут наложен правильно

А. пульс на периферических сосудах (ниже жгута) прощупывается

Б. конечность ниже жгута бледная

В. конечность ниже жгута синее

Г. пульс на периферических сосудах (ниже жгута) не прощупывается

50. Перелом

- А. нарушение целостности кости под действием различных факторов**
- Б. смещение суставных поверхностей относительно друг друга
- В. повреждение тканей и органов
- Г. нарушение целостности кожи, сопровождающееся кровотечением

51. Признаки перелома

- А. нет активных движений в суставах
- Б. подвижность конечности в необычном месте**
- В. вынужденное положение конечности
- Г. покраснение

52. Человека, потерявшего много крови

- А. уложить на спину, ноги поднять, голову опустить**
- Б. уложить на живот
- В. уложить на правый бок
- Г. уложить на спину, голову поднять

53. Имobilизирующие повязки применяются для

- А. транспортировки пострадавшего
- Б. удерживания повязки на ране
- В. обеспечение неподвижности при переломах**
- Г. восстановление первоначальной длины конечности

54. При венозном кровотечении цвет крови

- А. тёмно-красный**
- Б. красный
- В. алый
- Г. ярко красный

55. Производственные аварии, катастрофы относят к

- А. ЧС экологического характера
- Б. ЧС природного характера
- В. ЧС техногенного характера
- Г. стихийным бедствиям

56. Эпидемии, охватывающие значительную часть страны, группы стран

- А. эпифитотия
- Б. пандемия
- В. эпизоотия
- Г. панфитотия

- 57.** Каковы последствия парникового эффекта
- А. уменьшение количества выпадаемых осадков
 - Б. понижение уровня мирового океана
 - В. возросшие темпы и объемы испарения с поверхности океанов
 - Г. количество техногенных энергии, необходимых людям, остается постоянным
- 58.** Слой, обеспечивающий защиту человека и природную среду от воздействия ультрафиолетового излучения:
- А. озоновый слой
 - Б. ионосфера
 - В. облачный слой
 - Г. литосфера
- 59.** Производственные аварии и катастрофы относят
- А. к ЧС природного характера
 - Б. к ЧС техногенного характера
 - В. к стихийным бедствиям
 - Г. к ЧС экологического характера
- 60.** Техногенные источники радиоактивного загрязнения
- А. космические лучи, газ радон
 - Б. промышленное оборудование
 - В. отходы ядерных технологий
 - Г. солнечная радиация
- 61.** Состояние организма при недостатке двигательной активности - это
- А. толерантность
 - Б. иммобилизация
 - В. гиподинамия
 - Г. утомление
- 62.** «Чрезвычайная ситуация» это
- А. повреждение, разрушение машин, оборудования, каких-либо сооружений
 - Б. крупная авария с большим количеством человеческих жертв
 - В. ситуация нарушающие нормальную жизнь людей на больших территориях и влекут за собой человеческие жертвы, материальные потери
 - Г. оказание первой медицинской помощи
- 63.** К зонам по видам возможной опасности для населения относится
- А. лесопарковая зона
 - Б. зона возможного схода лавин
 - В. зона, прилегающая к автомобильным дорогам
 - Г. радиационная безопасность населения

- 64.** Производственные аварии и катастрофы относятся
- А. экологическим опасностям
 - Б. природным опасностям
 - В. техногенным опасностям
 - Г. стихийным бедствиям
- 65.** Интегральным показателем БЖД является
- А. продолжительность трудовой деятельности
 - Б. продолжительность жизни
 - В. уровень белкового питания
 - Г. зависимость от климатических условий
- 66.** Производственная и непроизводственная среды в совокупности составляют
- А. природную среду
 - Б. трудовую среду
 - В. среду обитания
 - Г. бытовую среду
- 67.** К государственной безопасности относится
- А. безопасность личности
 - Б. техногенная безопасность
 - В. природная безопасность
 - Г. военная безопасность
- 68.** Текущей работой Совета безопасности Российской Федерации руководит
- А. Председатель Правительства
 - Б. Президент РФ
 - В. Министр иностранных дел
 - Г. Секретарь Совета безопасности
- 69.** Государственное управление безопасностью труда в Российской Федерации осуществляет
- А. Министерство здравоохранения
 - Б. Президент Российской Федерации
 - В. Федеральная инспекция по труду, государственная инспекция труда в субъектах РФ
 - Г. Правительство РФ непосредственно, или по его поручению федеральным органом исполнительной власти по труду и другим федеральными органами исполнительной власти

70. Служба, осуществляющая надзор и контроль санитарно-эпидемиологического состояния на предприятиях

- А. Федеральная служба по труду и занятости
- Б. Федеральная служба по экологическому, технологическому и атомному надзору
- В. Федеральная служба по надзору в сфере прав потребителей и благополучия населения
- Г. Государственная инспекция безопасности дорожного движения

71. Федеральная служба по надзору в сфере прав потребителей и благополучия населения входит в состав

- А. Министерства финансов РФ
- Б. Министерства образования и науки РФ
- В. Министерства экономического развития РФ
- Г. Министерства здравоохранения и социального развития РФ

73. Для оповещения населения об угрозе ЧС используются современные средства

- А. радиолокационная связь
- Б. специальный транспорт
- В. колокола церквей
- Г. телевидение

74. Заслышав громкие звуки сирен, гудки предприятий вы начнёте герметизировать квартиру, создадите запас воды и питания

- А. наденете средства индивидуальной защиты и выбежите на улицу
- Б. немедленно включите телевизор, радиоприёмник и прослушайте речевую информацию
- В. выключите свет, газ, воду, возьмёте необходимые вещи и выйдете на улицу

75. Понятие карантина, и когда он применяется

- А. при радиоактивном заражении, для ликвидации радиоактивных выбросов
- Б. при уничтожении насекомых, клещей
- В. система наиболее строгих мероприятий в случае особо опасных инфекций
- Г. система мероприятий с целью предупреждения распространения инфекционных заболеваний и ликвидация их

76. Удаление и нейтрализация сильнодействующих ядовитых и отравляющих веществ с поверхности объекта – это

- А. Дезактивация
- Б. Дезинфекция
- В. Дегазация
- Г. санитарная обработка

77. Можно ли организовывать рабочие места, оснащенные ПЭВМ, в подвальных помещениях

- А. можно, если объем помещения должен составлять на одного работающего более 20 м³
- Б. можно, если имеется естественная вентиляция
- В. нельзя
- Г. можно, если имеется искусственное освещение

78. Требования, предъявляемые к стулу при оборудовании рабочего места оператора ЭВМ

- А. можно использовать обычный мебельный стул
- Б. стул должен быть снабжен подъемно-поворотным устройством, обеспечивающим регулировку высоты сидений и спинки, иметь подлокотники
- В. кресло должно иметь только подлокотники
- Г. стул должен быть снабжен устройством, обеспечивающим регулировку высоты сидений

79. Нормативный документ, определяющий основные задачи Единой государственной системы предупреждения и ликвидации

- А. Федеральный закон «О чрезвычайном положении» от 30.05.2001 г. № 3-ФЗ
- Б. Федеральный закон «Об охране окружающей среды» от 12.01.2002 г. № 7-ФЗ
- В. Федеральный закон «О защите населения и территорий от ЧС природного и техногенного характера» от 21.12.1994 г. № 68-ФЗ
- Г. Постановление Правительства РФ «Положение о Единой государственной системе предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций» от 30.12.2003 г. № 794

80. Законодательство РФ о национальной безопасности основывается на

- А. Гражданском кодексе РФ
- Б. ФЗ от 21.07.93 № 5485-1
- В. Указе президента РФ от 12.05.2009 г. № 537
- Г. Конституции РФ

81. В какой срок проводится расследование несчастного случая, произошедшего с учащимся?

- А. 15 суток
- Б. 10 суток
- В. 5 суток
- Г. 3 суток

82. С какого возраста можно заключать трудовой договор с несовершеннолетним работником?

- А. С 16-летнего возраста
- Б. С 18-летнего возраста
- В. С 14-летнего возраста
- Г. С 15-летнего возраста

83. Какой вид инструктажа по охране труда проводится с работником перед выполнением работ, не связанных с его функциональными обязанностями?

- А. Внеплановый
- Б. Целевой
- В. Вводный
- Г. Повторный

84. Назначение обеспечения по страхованию за прошедшее время производится:

- А. Не более чем за 3 года
- Б. Не более чем за 2 года
- В. Не более чем за 1 год
- Г. Не более чем за 4 года

85. Сколько представителей от работодателя должно быть в комитете (комиссии) по охране труда?

- А. Один
- Б. Не менее трёх
- В. Не менее двух
- Г. Определяет руководитель совместно с профкомом, на паритетной основе

86. Биолого-социальные ЧС - это...

- А. инфекционная болезнь людей, сельскохозяйственных животных и растений
- Б. падение воспроизводства населения
- В. беспорядки в обществе и коллективах
- Г. нарушение нормальных условий жизнедеятельности людей
- Д. гибель животного и растительного мира (фауны и флоры)
- Е. введение на значительных территориях страны карантина и обсервации
- Ж. создание негативной обстановки в коллективе, приведшей к критике
- З. руководства

87. Источниками техногенных ЧС являются:

- А. конструктивные недостатки объекта
- Б. изношенность оборудования
- В. низкая квалификация персонала
- Г. нарушение техники безопасности
- Д. ошибки строителей
- Е. загруженность производства

88. Терроризм бывает:

- А. политический
- Б. религиозный
- В. государственный
- Г. националистический
- Д. общеуголовный, корыстный
- Е. международный

89. К средствам защиты населения относятся:

- А. средства индивидуальной защиты
- Б. инженерные средства
- В. продукты питания
- Г. приборы контроля обстановки
- Д. средства передвижения

90. Действия при обнаружении подозрительного предмета:

- А. не трогать находку
- Б. поднять шум
- В. зафиксировать время его обнаружения
- Г. запрещается пользоваться мобильным телефоном
- Д. позвонить родственникам
- Е. дождаться прибытия полиции

91. Действия при получении анонимных материалов:

- А. сообщение об угрозе родным и близким
- Б. формирование отдельных папок с письменными угрозами
- В. сохранность подлинников от собственных отпечатков
- Г. направление материала в правоохранительные органы
- Д. снятие копии с анонимных материалов

92. Главные цели заложника - ...

- А. остаться в живых
- Б. жизнь
- В. обратиться к старшему из заложников и предупредить его об уголовной ответственности за данное преступление
- Г. оказывать помощь сотрудникам спецподразделений ФСБ и МВД России

93. Действия при угрозе возникновения сексуального насилия:

- А. соглашаться на прогулку в малоллюдных местах с малознакомыми людьми
- Б. не носить слишком откровенные наряды
- В. беречься незнакомых людей
- Г. не поддаваться на уговоры
- Д. не принимать приглашений зайти в гости к незнакомым или малознакомым людям
- Е. не бояться насильника

94. Целью БЖД является?

- А. сформировать у человека сознательность и ответственность в отношении к личной
- Б. безопасности и безопасности окружающих
- В. защита человека от опасностей на работе и за её пределами**
- Г. научить человека оказывать самопомощь и взаимопомощь
- Д. научить оперативно ликвидировать последствия ЧС

95. Какие опасности относятся к техногенным?

- А. наводнение
- Б. производственные аварии в больших масштабах**
- В. загрязнение воздуха
- Г. природные катаклизмы

96. Какие опасности классифицируются по происхождению?

- А. антропогенные**
- Б. импульсивные
- В. кумулятивные
- Г. биологические

97. По времени действия негативные последствия опасности бывают?

- А. смешанные
- Б. импульсивные**
- В. техногенные
- Г. экологические

98. Опасности, которые классифицируются согласно стандартам:

- А. биологические**
- Б. природные
- В. антропогенные
- Г. экономические

99. Циклон, в центре которого очень низкое давление, а ветер имеет большую скорость и разрушающую силу – это:

А. ураган

Б. сходжение снежных лавин

В. смерч

Г. оползни

100. Что относится к опасностям в гидросфере?

А. сильные заносы и метели

Б. наводнения

В. схождения снежных лавин

Г. оползни

Примеры типовых ситуационных задач для контроля успеваемости

Задание. Определить номера и названия нормативных документов, регламентирующих условия трудовой деятельности на различных предприятиях.

Задание. Построить схему взаимодействия человека и среды обитания.

Задание. Что такое ПДК, ПДУ, ПДД?

Задание. Организовать эвакуацию населения при угрозе ЧС.

Задание. Рассчитать оптимальные параметры микроклимата в производственных помещениях в холодный период.

Задание. Составить режимы функционирования системы РС и ЧС.

Задание. Построить схему организации работ Совета Безопасности РФ.

Задача. Построить график работоспособности человека в течение недели.

Задание. Приказом директора учреждения Вы, как начальник штаб ГО, назначены ответственным за проведение месячника «Пожарная безопасность», основная тема которого «Меры пожарной безопасности в быту». Вам необходимо задействовать весь коллектив учреждения с приглашением специалистов.

Предложить план проведения месячника «Пожарная безопасность» в учебном учреждении. Обосновать предложенный план занятий.

Задание. На паре с преподавателем вы изучили раздел «Чрезвычайные ситуации техногенного характера, их причины, правила безопасного поведения». На паре рассматривали характеристику наиболее вероятных чрезвычайных ситуаций техногенного характера для местности, возможные последствия этих ЧС для населения и территории. Одним из предприятий в г. Беслане, на котором могут возникнуть ЧС с разливом АХОВ, является локомотивное депо СКЖД, которое имеет свое противорадиационное укрытие, а также различные средства индивидуальной защиты.

Составить план эвакуации персонала локомотивного депо СКЖД в г. Беслане. Обосновать составленный план.

Задание. При изучении ОБЖ особое место занимают правила обеспечения безопасности дорожного движения. В рамках движения «Безопасное колесо» совместно с ГИБДД на необходимо провести занятия по теме «Правила движения достойны уважения». Эти занятия включают в себя как теоретические вопросы, так и практические задания.

Предложить план мероприятий движения «Безопасное колесо» для учащихся ВУЗа. Обосновать представленный план мероприятий.

Задание. На паре была изучена тема «Средства индивидуальной защиты населения», на которой были рассмотрены основные средства индивидуальной защиты органов дыхания и правила их использования. Основной целью является отработать последовательность действий по использованию средств индивидуальной защиты.

Предложить последовательность действий по отработке умений со средствами индивидуальной защиты органов дыхания (СИЗОД) с учащимися в группе. Обосновать предложенный план работы, показать действия при использовании противогаза.

Задание. Опасности, возникающие при ведении военных действий или вследствие этих действий:

Наименование опасностей	Характеристика
Опасности, возникающие от прямого воздействия средств поражения	
Опасности, возникающие от косвенного (вторичные факторы поражения) воздействия средств поражения	
Опасности, связанные с изменением среды обитания людей, которые могут нанести вред здоровью или гибели	

Задание: Уполномоченный на решение задач в области гражданской обороны (ГО) учреждения доложил председателю КЧСиПБ о готовности к ликвидации последствий ЧС, устройстве и оборудованию убежищ. Решение задачи по укрытию населения при возникновении ЧС, создание и поддержание для них необходимых санитарно-гигиенических условий осуществляется посредством планирования помещений убежищ и оснащения их необходимыми системами жизнеобеспечения.

Задание. Определить количество мест (в процентном отношении) для размещения укрываемых в защитных сооружениях (ЗС) ГО лёжа, при двухъярусном и трёхъярусном расположении нар, если вместимость убежища составляет:

- а) 600 чел, высота потолка 2,15 м;
- б) 1200 чел., высота потолка 2,9 м.

Могут ли ЗС ГО использоваться в мирное время? Если могут, то для каких целей?

Какие сроки готовности приведения ЗС ГО в готовность к применению?

Перечислите основные и вспомогательные помещения ЗС ГО.

Укажите нормативные показатели объёма и площадей для размещения укрываемых (сидя, лёжа, высоты и количества нар в ЗС ГО.

Что включает в себя система жизнеобеспечения ЗС ГО и каков её режим работы?

Какая длительность пребывания укрываемых в ЗС ГО?

Задание. В результате длительных осадков, вода в водохранилище г. Энск поднялась до критического уровня.

Какие действия в данной ситуации должен предпринять Мэр города по предупреждению ЧС?

Задание. В соответствии с информацией, полученной от Центрального УГМС, во второй половине дня ожидается шквалистое усиление ветра до 28 м/с.

Какие действия (указания) должен предпринять управляющий строительством на участках строительства?

Задание. В результате аварии на предприятии по хранению аммиака, произошёл выброс аммиака в атмосферу. В соответствии с полученной от МЧС России информацией, облако аммиака может достигнуть места расположения учреждения через 40 мин.

Каковы действия должностных лиц учреждения по защите работников учреждения от поражения аммиаком?

Задание. Действия спасателей после извлечения пострадавшего:

1. Очистка дыхательных путей;
2. Реанимация (если необходимо);
3. Эвакуация от зоны возможной повторной лавины;
4. Оказание первой помощи.

Описать порядок выполнения каждого мероприятия.

Задание. Способы проведения аварийно-спасательных работ. Извлечение из опасной зоны (зоны камнепада, лавины и пр.) пострадавших:

1. Переноска на руках.
2. Извлечение за одежду.
3. Извлечение за ноги.
4. Использование ремня, петли.

Описать порядок выполнения каждого способа.

Задание. Классификация ЧС природного и техногенного характера (постановление Правительства РФ от 21.05.2007 г. № 304)

Характер зоны ЧС, её пределы	Количество погибших/получивших ущерб здоровью	Размер ущерба окружающей природной среде, материальные потери

Задание. Опасности, возникающие при ведении военных действий или вследствие этих действий

Наименование опасностей	Характеристика
Опасности, возникающие от прямого воздействия средств поражения	
Опасности, возникающие от косвенного (вторичные факторы поражения) воздействия средств поражения	
Опасности, связанные с изменением среды обитания людей, которые могут нанести вред здоровью или гибели	

Примеры оценочных средств для проверки индикаторов достижения компетенций, формируемых дисциплиной

Наименование компетенции	Наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения (умения и знания), соотнесенные с индикаторами достижения компетенции	Типовые контрольные задания
Способность создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, владеть основными методами защиты от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий и военных конфликтов (УК-7)	1. Выявляет и устраняет проблемы, связанные с нарушениями техники безопасности на рабочем месте, обеспечивая безопасные условия труда	<i>Знать:</i> законодательно-правовые и нормативные требования техники безопасности на рабочем месте <i>Уметь:</i> оценивать обстановку и ситуации при возникновении чрезвычайных ситуаций на рабочем месте; устранять проблемы, связанные с нарушениями техники безопасности на рабочем месте, обеспечивая безопасные условия труда	Вопросы для проведения опроса, проблемной дискуссии, подготовки докладов, рефератов (презентаций) 1. Правовые, нормативно-технические и организационные основы охраны труда. 2. Мероприятия по предотвращению возникновения пожара. Практико-ориентированные задания Задача 1. Какой вид инструктажа по охране труда проводится с работником перед выполнением работ, не связанных с его функциональными обязанностями? 1. Внеплановый 2. Целевой 3. Вводный Повторный Задача 2. Составить режимы функционирования системы РС и ЧС.

	2. Осуществляет выполнение мероприятий по защите населения и территорий в чрезвычайных ситуациях и военных конфликтах	<i>Знать:</i> принципы и способы защиты населения и территорий при чрезвычайных ситуациях <i>Уметь:</i> идентифицировать опасности, оценивать риски и находить пути решения сложных ситуаций, связанных с безопасностью населения и территорий в чрезвычайных ситуациях	Вопросы для проведения опроса, проблемной дискуссии, подготовки докладов, рефератов (презентаций) 1. Способы обеспечения безопасности. 2. Количественные методы анализа безопасности технических систем. Практико-ориентированные задания Задача 1. Текущей работой Совета безопасности Российской Федерации руководит 1. Председатель Правительства 2. Президент РФ 3. Министр иностранных дел 4. Секретарь Совета безопасности Задача 2. Приказом директора учреждения Вы, как начальник штаб ГО, назначены ответственным за проведение месячника «Пожарная безопасность», основная тема которого «Меры пожарной безопасности в быту». Вам необходимо задействовать весь коллектив с приглашением специалистов. <i>Предложить план проведения месячника «Пожарная безопасность» в учебном учреждении. Обосновать предложенный план занятий.</i>
--	--	---	---

	3. Находит пути решения ситуаций, связанных с безопасностью жизнедеятельности людей для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества	<i>Знать:</i> пути решения сложных ситуаций, связанных с безопасностью жизнедеятельности людей <i>Уметь:</i> находить пути решения кризисных ситуаций, связанных с безопасностью жизнедеятельности людей в условиях чрезвычайных ситуаций; решать задачи для сохранения природной среды и обеспечения устойчивого развития общества	Вопросы для проведения опроса, проблемной дискуссии, подготовки докладов, рефератов (презентаций) 1. Принципы обеспечения безопасности. 2. Чрезвычайные ситуации мирного времени, их классификация и характеристика. Практико-ориентированные задания Задача 1. Для оповещения населения об угрозе ЧС используются современные средства 1. радиолокационная связь 2. специальный транспорт 3. колокола церквей 4. телевидение Задача 2. На паре была изучена тема «Средства индивидуальной защиты населения», на которой были рассмотрены основные средства индивидуальной защиты органов дыхания и правила их использования. Основной целью является отработать последовательность действий по использованию средств индивидуальной защиты. <i>Предложить последовательность действий по отработке умений со средствами индивидуальной защиты органов дыхания (СИЗОД) с учащимися в группе. Обосновать предложенный план работы, показать действия при использовании противогаза.</i>
--	--	---	---

	4. Действует в экстремальных и чрезвычайных ситуациях, применяя на практике основные способы выживания	<i>Знать:</i> основные способы выживания в экстремальных и чрезвычайных ситуациях; формы организации мероприятий по устранению угрозы жизни и здоровью людей, а также ущерба, нанесенного территориям в экстремальных и чрезвычайных ситуациях <i>Уметь:</i> определять масштабы чрезвычайной ситуации; объемы, содержание и сроки проведения мероприятий по защите населения и территорий в экстремальных и чрезвычайных ситуациях, исходя из принципа разумной достаточности, с учетом возможностей по их подготовке и реализации; принимать решения в экстремальных и чрезвычайных ситуациях по организации неотложных работ; оказывать первую помощь пострадавшему населению	Вопросы для проведения опроса, проблемной дискуссии, подготовки докладов, рефератов (презентаций) 1. Оказание первой помощи при неотложных состояниях, несчастных случаях, противошоковые мероприятия. 2. Источники, воздействие и современные методы защиты от опасного и вредного техногенного и природного фактора (по типам факторов). Практико-ориентированные задания Задача 1. Заслышав громкие звуки сирен, гудки предприятий вы начнёте герметизировать квартиру, создадите запас воды и питания 1. наденете средства индивидуальной защиты и выбегите на улицу 2. немедленно включите телевизор, радиоприёмник и прослушайте речевую информацию 3. выключите свет, газ, воду, возьмёте необходимые вещи и выйдете на улицу Задача 2. В результате длительных осадков вода в водохранилище г. Энск поднялась до критического уровня. <i>Какие действия в данной ситуации должен предпринять Мэр города по предупреждению ЧС?</i>
--	---	--	--

6. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

Нормативные правовые акты

1. Конституция Российской Федерации (принята на всенародном голосовании 12 декабря 1993 г.) (с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 1 июля 2020 г.) [Электронный ресурс]. - Доступ из системы ГАРАНТ // ЭПС «Система ГАРАНТ»: Мобильный ГАРАНТ онлайн. Интернет-версия / НПП «ГАРАНТ-СЕРВИС-УНИВЕРСИТЕТ». -URL: <http://internet.garant.ru>.
2. Федеральный закон от 21 декабря 1994 г. № 68-ФЗ «О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера» (с изменениями и дополнениями) [Электронный ресурс]. - Доступ из системы ГАРАНТ // ЭПС «Система ГАРАНТ»: Мобильный ГАРАНТ онлайн. Интернет-версия / НПП «ГАРАНТ-СЕРВИС-УНИВЕРСИТЕТ». -URL: <http://internet.garant.ru>.
3. Федеральный закон от 21 декабря 1994 г. № 69-ФЗ «О пожарной безопасности» (с изменениями и дополнениями) [Электронный ресурс]. - Доступ из системы ГАРАНТ // ЭПС «Система ГАРАНТ»: Мобильный ГАРАНТ онлайн. Интернет-версия / НПП «ГАРАНТ-СЕРВИС-УНИВЕРСИТЕТ». -URL: <http://internet.garant.ru>.
4. Федеральный закон от 22 августа 1995 г. № 151-ФЗ «Об аварийно-спасательных службах и статусе спасателей» (с изменениями и дополнениями) [Электронный ресурс]. - Доступ из системы ГАРАНТ // ЭПС «Система ГАРАНТ»: Мобильный ГАРАНТ онлайн. Интернет-версия / НПП «ГАРАНТ-СЕРВИС-УНИВЕРСИТЕТ». -URL: <http://internet.garant.ru>.
5. Федеральный закон от 9 января 1996 г. № 3-ФЗ «О радиационной безопасности населения» (с изменениями и дополнениями) [Электронный ресурс]. - Доступ из системы ГАРАНТ // ЭПС «Система ГАРАНТ»: Мобильный ГАРАНТ онлайн. Интернет-версия / НПП «ГАРАНТ-СЕРВИС-УНИВЕРСИТЕТ». -URL: <http://internet.garant.ru>.
6. Федеральный закон от 12 февраля 1998 г. № 28-ФЗ «О гражданской обороне» (с изменениями и дополнениями) [Электронный ресурс]. - Доступ из системы ГАРАНТ // ЭПС «Система ГАРАНТ»: Мобильный ГАРАНТ онлайн. Интернет-версия / НПП «ГАРАНТ-СЕРВИС-УНИВЕРСИТЕТ». -URL: <http://internet.garant.ru>.

7. Федеральный закон от 24 июля 1998 г. № 125-ФЗ «Об обязательном социальном страховании от несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний» (с изменениями и дополнениями) [Электронный ресурс]. - Доступ из системы ГАРАНТ // ЭПС «Система ГАРАНТ»: Мобильный ГАРАНТ онлайн. Интернет-версия / НПП «ГАРАНТ-СЕРВИС-УНИВЕРСИТЕТ». -URL: <http://internet.garant.ru>.
8. Федеральный закон от 10 января 2002 № 7-ФЗ «Об охране окружающей среды» (с изменениями и дополнениями) [Электронный ресурс]. - Доступ из системы ГАРАНТ // ЭПС «Система ГАРАНТ»: Мобильный ГАРАНТ онлайн. Интернет-версия / НПП «ГАРАНТ-СЕРВИС-УНИВЕРСИТЕТ». -URL: <http://internet.garant.ru>.
9. Федеральный закон от 23 мая 2016 г. № 141-ФЗ «О службе в федеральной противопожарной службе Государственной противопожарной службы и внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями) [Электронный ресурс]. - Доступ из системы ГАРАНТ // ЭПС «Система ГАРАНТ»: Мобильный ГАРАНТ онлайн. Интернет-версия / НПП «ГАРАНТ-СЕРВИС-УНИВЕРСИТЕТ». -URL: <http://internet.garant.ru>.

Основная литература

10. Безопасность жизнедеятельности. Часть 1: учебник / А.И. Овсяник, П.П. Годлевский, С.М. Григорьев [и др.]; под ред. Л.Н. Романченко. -Москва: КноРус, 2022. -613 с. -ISBN 978-5-406-10481-1. -URL: <https://book.ru/book/945630>. -Режим доступа: Электронно-библиотечная система Book.ru. –Текст: электронный.
11. Безопасность жизнедеятельности. Часть 2: учебник / А.И. Овсяник, П.П. Годлевский, М.А. Шахраманьян [и др.]; под ред. Л.Н. Романченко. -Москва: КноРус, 2022. -161 с. -ISBN 978-5-406-10482-8. -URL: <https://book.ru/book/945103>. -Режим доступа: Электронно-библиотечная система Book.ru. –Текст: электронный.
12. Мазурин, Е.П., Гражданская оборона и защита от чрезвычайных ситуаций (с практикумом): учебное пособие / Е.П. Мазурин, Р.И. Айзман. -Москва: КноРус, 2023. -414 с. -ISBN 978-5-406-11378-3. -URL: <https://book.ru/book/949405>. -Режим доступа: Электронно-библиотечная система Book.ru. –Текст: электронный.

Дополнительная литература

13. Белов, С.В. Безопасность жизнедеятельности и защита окружающей среды (техносферная безопасность): учебник для вузов / С.В. Белов. -6-е изд., перераб. и доп. -Москва: Издательство Юрайт, 2023. -638 с. -(Высшее образование). -ISBN 978-5-534-16270-7. -URL: <https://ezpro.fa.ru:2058/bcode/530724>. -Режим доступа: Электронно-библиотечная система Юрайт. –Текст: электронный.
14. Вострокнутов, А.Л. Защита населения и территорий в чрезвычайных ситуациях. Основы топографии: учебник для прикладного бакалавриата / А.Л. Вострокнутов, В.Н. Супрун, Г.В. Шевченко; под общей редакцией А.Л. Вострокнутова. -Москва: Издательство Юрайт, 2019. -399 с. -(Высшее образование). -ISBN 978-5-534-00825-8. -URL: <https://urait.ru/bcode/432124>. -Режим доступа: Электронно-библиотечная система Юрайт. –Текст: электронный.

7. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1. Электронно-библиотечная система BOOK.RU <http://www.book.ru>
2. Электронно-библиотечная система Znanium <http://www.znaniy.com>
3. Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека ОНЛАЙН» <http://biblioclub.ru/>
4. Электронно-библиотечная система издательства «ЮРАЙТ» <https://www.biblio-online.ru>
5. Электронная библиотека издательского дома «Гребенников» <https://grebennikon.ru>
6. Электронно-библиотечная система издательства «Лань» <https://e.lanbook.com>
7. Информационно-правовой портал «Гарант». <http://www.garant.ru/>
8. Справочно-поисковая система Википедия <http://ru.wikipedia.org>

8. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Основными формами обучения студентов являются лекции, семинары и практические занятия, консультации и самостоятельная работа студентов.

Лекции. В курсе лекций по дисциплине излагается предусмотренный рабочей программой учебный материал с учетом действующих законодательных и нормативных актов. Лекционный материал делится на части – рассматриваемые вопросы. Для лучшего усвоения изучаемой дисциплины студентам рекомендуется конспектировать лекции.

Семинары и практические занятия. Важную роль в закреплении теоретических знаний играют семинары и практические занятия. Они проводятся по большинству изучаемых тем. Студентам рекомендуется, изучая теоретический материал по соответствующей теме: проштудировать материалы лекций, просмотреть основную и дополнительную литературу, рекомендованную преподавателем, подготовиться к опросу, проблемной дискуссии, осуществить подготовку докладов и презентаций по изучаемым темам.

Консультации. Консультации студентов проводятся преподавателем в соответствии с объемами, установленными в учебном плане. На консультациях в индивидуальном порядке рассматриваются вопросы, возникшие у студентов в ходе самостоятельной работы (подготовки к экзамену). Таким образом консультации дополняют учебный процесс и даже их небольшой объем является весьма эффективным для решения возникающих вопросов. Готовясь в беседе с преподавателем на консультации, студент должен уметь четко сформулировать свой вопрос, выделить его среди других, показать общее знание материала.

Самостоятельная работа. Самостоятельная работа студентов является важной частью процесса обучения. Целью самостоятельной работы студентов является формирование у студентов способности к саморазвитию, творческому применению полученных знаний, формирование умения использовать нормативную, правовую, справочную документацию и специальную литературу. Самостоятельная работа содержит в себе различные виды и формы работ.

В ходе самостоятельной работы по дисциплине предполагается изучение отдельных теоретических вопросов темы, подготовка докладов, презентаций по изучаемым темам, решение практико-ориентированных заданий.

При выполнении самостоятельной работы необходимо изучение лекций, материалов и литературы, предложенной преподавателем, Интернет-ресурсов и других источников.

В ходе изучения дисциплины предусмотрена такая обязательная форма самостоятельной работы как **выполнение контрольной работы**.

Методические рекомендации по освоению теоретической части курса и подготовке к лекциям

Для лучшего восприятия студентами положений различных тем дисциплины **«Безопасность жизнедеятельности»** на первой лекции им предлагается ознакомиться со структурой курса, список основной и дополнительной литературы. Разъясняется необходимость использования других источников информации (СМИ, интернета), а также дополнительная литература по курсу, имеющаяся в библиотеке филиала.

Студентам для подготовки к лекциям и семинарским занятиям библиотекой Владикавказского филиала Финансового университета предлагается рекомендованная рабочей программой основная и дополнительная литература по дисциплине. По отдельным разделам дисциплины студентам следует привлекать интернет-ресурсы.

Основными формами обучения студентов являются лекции, практические занятия, самостоятельная работа и консультации.

Лекции. В курсе лекций по дисциплине излагается предусмотренный рабочей программой учебный материал с учетом действующих законодательных и нормативных актов. Для лучшего усвоения изучаемой дисциплины студентам рекомендуется конспектировать лекции. Лекционный материал делится на части - рассматриваемые вопросы.

В ходе лекционных занятий студенту необходимо вести конспектирование учебного материала. Обращать внимание на категории, формулировки, раскрывающие содержание тех или иных явлений и процессов, научные выводы и практические рекомендации, положительный опыт в ораторском искусстве. Желательно оставить в рабочих конспектах поля, на которых делать пометки из рекомендованной литературы, дополняющие материал прослушанной лекции, а также подчеркивающие особую важность тех или иных теоретических положений. Задавать преподавателю уточняющие вопросы с целью уяснения теоретических положений, разрешения спорных ситуаций.

Преподаватель может рекомендовать студентам следующие основные формы записи: план (простой и развернутый), выписки, тезисы. Результаты конспектирования могут быть представлены в различных формах. *План* – это схема прочитанного материала, краткий (или подробный) перечень вопросов, отражающих структуру и последовательность материала. Подробно составленный план вполне заменяет конспект. *Конспект* – это систематизированное, логичное изложение материала источника. Различаются четыре типа конспектов:

План-конспект – это развернутый детализированный план, в котором достаточно подробные записи приводятся по тем пунктам плана, которые нуждаются в пояснении.

Текстуальный конспект – это воспроизведение наиболее важных положений и фактов источника.

Свободный конспект – это четко и кратко сформулированные (изложенные) основные положения в результате глубокого осмысливания материала. В нем могут присутствовать выписки, цитаты, тезисы; часть материала может быть представлена планом.

Тематический конспект – составляется на основе изучения ряда источников и дает более или менее исчерпывающий ответ по какой-то схеме (вопросу).

При пропуске лекции по той или иной теме студенту необходимо восполнить пробел в знаниях самостоятельно с привлечением рекомендованной литературы. При этом целесообразно воспользоваться консультациями лектора и преподавателей кафедры, ведущих практический курс. Часы консультаций предусмотрены учебным планом подготовки магистров. Время и место проведения консультаций заранее согласовывается с учебным отделом и студентами (в первую неделю занятий).

Методические рекомендации студентам при подготовке к семинарским (практическим) занятиям

Важную роль в закреплении теоретических знаний играют практические занятия. Они проводятся по большинству изучаемых тем.

Цель семинарских занятий состоит в том, чтобы дополнить и углубить изученную часть теоретического курса по дисциплине. Студентам необходимо при подготовке к практическим занятиям изучить материалы лекций, а также самостоятельно ознакомиться с рекомендованной литературой.

Рекомендуется предварительно готовиться к практическим занятиям, изучая теоретический материал по соответствующей теме: изучить материалы лекций, просмотреть дополнительную литературу, рекомендованную преподавателем, готовиться к устному опросу, проблемной дискуссии, осуществлять подготовку докладов и презентаций по изучаемым темам. В ходе практических занятий студентам следует привлекать свои знания теоретического курса, других дисциплин, связанных с изучением дисциплины.

На практических занятиях студенты могут пользоваться рекомендованными учебниками и учебными пособиями, персональными компьютерами, планшетами для более рационального использования аудиторного времени.

Формы семинарских занятий:

Дискуссия. Дискуссия состоит из трех стадий:

На первой стадии вырабатывается определенная установка на решение поставленной проблемы. При этом перед студентом стоит задача уяснить проблему и цель дискуссии. Главное правило дискуссии – выступить должен каждый. Кроме того, необходимо: внимательно выслушивать выступающего, не перебивать, аргументировано подтверждать свою позицию, не повторяться, не допускать личной конфронтации, сохранять беспристрастность, не оценивать выступающих, не выслушав до конца и не поняв позицию.

Вторая стадия – стадия оценки – обычно предполагает ситуацию сопоставления, конфронтации и даже конфликта идей, который в случае неумелого руководства дискуссией может перерасти в конфликт личностей. На этой стадии перед преподавателем ставятся следующие задачи: начать обмен мнениями; собрать максимум мнений, идей, предложений. Выступая со своим мнением, студент может сразу внести свои предложения, а может сначала просто выступить, а позже сформулировать свои предложения.

Преподаватель должен оперативно проводить анализ высказанных идей, мнений, позиций, предложений перед тем, как переходить к следующему витку дискуссии.

В конце дискуссии у студентов есть право самим оценить свою работу (рефлексия).

Третья стадия – стадия консолидации – предполагает выработку определенных единых или компромиссных мнений, позиций, решений. На этом этапе осуществляется контролирующая функция. Студенты анализируют и оценивают проведенную дискуссию, подводят итоги, результаты.

Подготовка к дискуссии включает в себя изучение материала, полученного на лекции и дополнительного материала, рекомендованного преподавателем.

При возникновении вопросов студент может задать соответствующие вопросы преподавателю непосредственно в начале или ходе практического занятия (для этого должно быть отведено время) или на консультации.

Подготовка к семинарскому занятию включает 2 этапа: 1-й – организационный и 2-й - закрепление и углубление теоретических знаний.

На первом этапе студент планирует свою самостоятельную работу, которая включает: уяснение задания на самостоятельную работу; подбор рекомендованной литературы; составление плана работы, в котором определяются основные пункты предстоящей подготовки.

Второй этап включает непосредственную подготовку студента к занятию. Начинать надо с изучения рекомендованной литературы.

Необходимо помнить, что на лекции обычно рассматривается не весь материал, а только его часть. Остальная его часть восполняется в процессе самостоятельной работы. В связи с этим работа с рекомендованной литературой обязательна. Особое внимание при этом необходимо обратить на содержание основных положений и выводов, объяснение явлений и фактов, уяснение практического приложения рассматриваемых теоретических вопросов. В процессе этой работы студент должен стремиться понять и запомнить основные положения рассматриваемого материала, примеры, поясняющие его, а также разобраться в иллюстративном материале. Заканчивать подготовку следует составлением плана (конспекта) по изучаемому материалу (вопросу). Это позволяет составить концентрированное, сжатое представление по изучаемым вопросам.

При пропуске практических занятий по конкретной теме для восполнения пробела студент в установленное преподавателем время (обычно в ходе консультации) должен отчитаться по пропущенной теме в соответствии с выданным индивидуальным заданием.

Рекомендации студентам по выполнению самостоятельной работы

Самостоятельная работа студентов является важной частью процесса обучения. Целью самостоятельной работы студентов является формирование у студентов способности к саморазвитию, творческому применению полученных знаний, формирование умения использовать нормативную, правовую, справочную документацию и специальную литературу.

При освоении отдельных теоретических вопросов, подготовке докладов (рефератов), презентаций по изучаемым темам, решении практико-ориентированных задач необходимо изучение лекций, материалов и литературы, предложенной преподавателем, Интернет-ресурсов, сайтов международных профессиональных организаций, а также осуществление работы с основной и дополнительной литературой.

Тематика заданий для самостоятельной работы определяются в рамках РПД. Задания выдаются преподавателем, ведущим практические занятия, на основании базовой учебной литературы (учебников и учебных пособий).

Студентам при выполнении письменных домашних заданий необходимо руководствоваться материалами лекций, рекомендациями, полученными от преподавателя на консультациях, а также сроками представления результатов самостоятельной работы на проверку.

Основными формами самостоятельной работы являются:

1) Самостоятельное изучение определенного вопроса путем проработки рекомендованной литературы и нормативно-правовой базы. Самостоятельное

изучение дисциплины следует начинать с проработки рабочей программы дисциплины, особое внимание, уделяя целям и задачам, структуре и содержанию курса. Студентам рекомендуется получить в Библиотечно-информационном центре университета учебную литературу по дисциплине, необходимую для эффективной самостоятельной работы по изучению дисциплины. А также студентам необходимо поработать в справочно-правовых системах, например, таких, как «КонсультантПлюс», «Гарант», найти и проанализировать, рекомендованные преподавателем нормативно-правовые акты.

2) Самостоятельное выполнение **контрольной работы**.

При непонимании студентом темы домашнего задания ему следует обратиться за разъяснениями к преподавателю во время аудиторного практического занятия, к лектору после лекции или на текущей консультации в соответствии с графиком.

При выявлении в ходе проверки письменного домашнего задания существенных недостатков преподаватель устанавливает студенту срок их устранения и предоставления (в течение двух недель) исправленного и доработанного материала.

Методические рекомендации студентам по выполнению контрольной работы

Выполнение контрольной работы предусмотрено учебным планом и рабочей программой дисциплины, разработанной в соответствии с требованиями образовательного стандарта. Контрольная работа является индивидуальной самостоятельной работой студентов.

Целью выполнения контрольной работы является углубление и закрепление теоретических знаний и практических навыков студентов по дисциплине, формирование учебно-исследовательских навыков, закрепление умений самостоятельно работать с различными источниками информации; проверка сформированности компетенций.

Выполнение контрольной работы направлено на оценку качества усвоения студентами дисциплины, владения необходимыми знаниями, навыками принятия правильных решений по сложившейся ситуации.

При подготовке к выполнению работы обучающийся должен изучить рекомендуемые нормативные правовые акты, учебную и методическую литературу, повторить ключевые положения и определения по изученным вопросам учебной дисциплины. В ходе выполнения контрольной работы обучающийся должен проявить знания основных вопросов по темам учебной дисциплины, а также умения решать типовые задачи, формулировать чёткие и содержательные ответы на вопросы, проводить сравнительную оценку.

Контрольная работа предполагает письменный ответ на вопросы, изложенные в задании.

При оценке работы учитывается правильность ответов на задания, отсутствие содержательных и терминологических ошибок, соответствие содержания ответов нормативным правовым актам.

Все учебные вопросы начинается с базовых определений, содержания, вопроса. В ходе ответов на вопросы рекомендуется, при необходимости, делать ссылку на нормативные правовые акты, другие регламентирующие, методические документы.

Раскрывая содержание вопроса, при необходимости, приводить примеры событий (процессов, явлений), выполнения спасательных операций, мероприятий по предупреждению и ликвидации чрезвычайных ситуаций, защиты населения и территорий, проводимых на территории Российской Федерации или зарубежных стран, если такие примеры (случаи) имеются.

Работа может содержать анализ, сравнительные характеристики, графики, схемы, расчёты.

Отвечать на вопросы необходимо по существу вопроса. Не относящаяся к содержанию вопроса информация, приниматься во внимание не будет.

В завершение, после ответа на 3-й вопрос задания, указывается перечень использованной, для написания работы, литературы. Ссылки на электронные приложения в списке литературы не допускаются.

Объем работы определяет преподаватель.

Требования к оформлению контрольной работы.

Оформление задания должно производиться по общим правилам ГОСТ 7.32 -2017 в ред. изменения от 12.09.2018 г. «Отчет о научно-исследовательской работе. Структура и правила оформления».

Задание оформляется в текстовом редакторе на листах бумаги формата А4, содержит примерно 1800 знаков на странице (включая пробелы и знаки препинания).

Текст следует набирать через 1,5 интервал, шрифт Times New Roman, размер шрифта –14, в таблицах – размер шрифта – 12, в подстрочных сносках – размер шрифта 10.

Страницы, на которых излагается текст, должны иметь поля: верхнее и нижнее – не менее 20 мм; левое –30 мм; правое –10 мм;

колоннотитулы: верхний – 2; нижний – 1,25.

Название структурных элементов: «ВВЕДЕНИЕ», «ЗАКЛЮЧЕНИЕ», «СПИСОК ИСПОЛЬЗОВАННЫХ ИСТОЧНИКОВ» и «ПРИЛОЖЕНИЯ» являющиеся заголовками, печатаются прописными буквами, а названия

вопросов – строчными буквами, кроме первой прописной.

Заголовки и подзаголовки при печатании текста письменной работы на принтере выделяются полужирным шрифтом.

Заголовки, подзаголовки и подстрочные сноски (состоящие из нескольких строк) печатаются через одинарный интервал.

Абзацный отступ должен соответствовать 1,25 см и быть одинаковым по всему заданию.

Страницы работы должны нумероваться арабскими цифрами, нумерация должна быть сквозная, по всему тексту задания. Номер страницы проставляют начиная со второй, в центре нижней части листа без точки.

Титульный лист включается в общую нумерацию страниц задания, однако номер страницы на нем не ставится. Если в задании имеются иллюстрации и таблицы на отдельном листе, то они включаются в общую нумерацию страниц задания. Если в задании имеются схемы, таблицы, графики, диаграммы, рисунки, то их следует располагать непосредственно после текста, в котором они упоминаются впервые, или на следующей странице.

Иллюстрации следует нумеровать арабскими цифрами сквозной нумерацией (т.е. по всему тексту) – 1, 2, 3, и т.д.

При наличии в задании таблицы ее наименование (краткое и точное) должно располагаться над таблицей без абзацного отступа в одну строку. Таблицу, как и рисунок, располагать непосредственно после текста, в котором они упоминаются впервые или на следующей странице. Таблицы в тексте следует нумеровать сквозной нумерацией арабскими цифрами по всему тексту. Если таблица вынесена в приложение, то она нумеруется отдельно арабскими цифрами с добавлением перед номером слова «Приложение» - Приложение 1.

Если таблица имеет заголовок, то он пишется с прописной буквы, и точка в конце не ставится. Разрывать таблицу и переносить часть ее на другую страницу можно только в том случае, если целиком не уместается на одной странице. При этом на другую страницу переносится и шапка таблицы, а также заголовок «Продолжение таблицы».

Пример оформления таблицы:

Таблица 1

Основные экономические показатели деятельности организации

Показатели	2019 г.	2020 г.	2021 г.

При дословном использовании материала для подтверждения важной мысли или существенного положения используется цитирование. При цитировании необходимо соблюдать следующие правила:

- текст цитаты заключается в кавычки, и приводится в той грамматической форме, в которой он дан в источнике, с сохранением особенностей авторского написания;
- цитирование должно быть полным без произвольного сокращения цитируемого фрагмента и без искажения смысла. Пропуск слов, предложений, абзацев при цитировании допускается, если не влечет искажение всего фрагмента, и обозначается многоточием, которое ставится на место пропуска;
- если цитата включается в текст, то первое слово пишется со строчной буквы;
- если цитата выделяется из основного текста, то ее пишут от левого поля страницы на расстоянии абзацного отступа, при этом каждая цитата должны сопровождаться ссылкой на источник.

В случае цитирования необходима ссылка на источник, откуда приводится цитата, оформленная в соответствии с национальным стандартом Российской Федерации ГОСТ Р 7.0.5 – 2008 «Система стандартов по информации, библиотечному и издательскому делу. Библиографическая ссылка. Общие требования и правила составления» (утвержден и введен в действие Приказом Федерального агентства по техническому регулированию и метрологии от 28 апреля 2008 г. №95-ст).

В задании используются ссылки в форме подстрочных сносок, которые оформляются внизу страницы, где расположен текст, например цитата. Для этого в конце текста (цитаты) ставится цифра или звездочка, обозначающая порядковый номер сноски на данной странице.

Список использованных источников должен содержать подробную и достаточную информацию о каждом использованном источнике. Такая информация различна в зависимости от вида источника.

Образцы библиографических описаний документов в списках литературы.

1. Описание книги одного автора.

Никифорова Н.А. Комплексный экономический анализ: учеб. Для напр. бакалавриата «Экономика» и «Менеджмент» / Н.А. Никифорова; Финуниверситет. – М.: Кнорус, 2021. – 439 с. – (бакалавриат).

2. Описание книги двух, трех авторов.

Валишин Е.Н. Теория и практика управления человеческими ресурсами: учеб. пособие / Е.Н. Валишин, И.А. Иванова, В.Н. Пуляева; Финуниверситет. – М.: Русайнс, 2020. – 127 с.

3. Описание книги четырех авторов.

История России: учебник /А.С. Орлов, В.А. Георгиев, Н.Г. Георгиева, Т.А. Сивохина; МГУ им. М.В. Ломоносова. – 4-е издание; пераб. и доп. –М.: Проспект, 2020. – 528 с.

4. Описание книги 5 и более авторов.

Современная архитектура финансов России: монография/ М.А. Эскиндаров, В.В. Масленников, М.А. Абрамова [и др.]; под ред. М.А. Эскиндарова, В.В. Масленникова; Финуниверситет. –М.: Когито –Центр, 2020. – 487 с.

5. Описание сборников.

Сборник научных статей V Международной научной конференции «Институциональная экономика: развитие, преподавание, приложения», 15 ноября 2017 г. –М.: ГУУ, 2017. – 382 с.

6. Описание статей из газет, журналов и сборников.

Четвериков В.М. Особенности и интенсивность распространения COVID -19 в странах большой экономики// Вопросы статистики. –2020. - №6. – С. 86-104.

7. Описание нормативных правовых актов.

Бюджетный кодекс Российской Федерации: по состоянию на 20 февраля 2019 г.: сравнительная таблица изменений. – М.: Проспект, 2019. – 368 с.

Об образовании в Российской Федерации: Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ: [принят Государственной Думой 21 декабря 2012 г.: одобрен Советом Федерации 26 дек. 2012 г.] // Собрание законодательства Российской Федерации. – 2012. – 31 декабря. - №53. –Ст. 7598.

8. Описание диссертаций, авторефератов диссертаций, депонированных рукописей.

Славин Б.Б. Теоретические основы и инструментальная поддержка технологий коллективного интеллекта в управлении организацией: дис.... д-ра экон. наук; спец. 08.00.13; защищена 17.06.2020; утверждена 23.06.2020 /Славин Б.Б.; место защиты: Финуниверситет; Работа выполнена: Финуниверситет, Департамент анализа данных. –М., 2020. – 314 с.: ил.

9. Описание дисков и других ресурсов локального доступа.

Эриашвили Н.Д. Банковское право: электрон. Учеб. Для студентов вузов/ Н.Д. Эриашвили. – 8-е изд., пераб. и доп. – Электрон. дан. –М.: ЮНИТИ – ДАНА, 2011. – 1 электрон. опт. диск. (CD –ROM). – Загл. с этикетки диска.

10. Описание электронных ресурсов сетевого распространения.

Веснин В.Р. Основы менеджмента: учебник /В.Р. Веснин. –М.: Проспект, 2016. – 500 с. – ЭБС Проспект. –URL: <http://ezpro.fa.ru:3180/book/23323> (дата обращения:19.01.2023). –Текст: электронный.

Приложения - дополнительные к основному тексту материалы справочного, документального, иллюстративного или другого характера. Приложения размещаются в конце задания, после списка использованной литературы в порядке их упоминания в тексте.

Каждое приложение должно начинаться с нового листа, и иметь тематический заголовок и общий заголовок «Приложение №__».

Если приложение представляет собой отдельный рисунок или таблицу, то оно оформляется в соответствии с требованиями, предъявляемыми к иллюстрациям, таблицам.

Иллюстрации и таблицы нумеруются в пределах каждого приложения в отдельности. Приложения могут оформляться отдельной брошюрой. В этом случае на титульном листе брошюры указывается: Приложение к домашнему творческому заданию и далее приводится название задания и автор.

Рекомендованный объем контрольной работы составляет не более 10 страниц, не включая таблиц, графиков и т.п. (при наличии).

Оценка контрольных работ проводится в процессе текущего контроля успеваемости студентов.

Федеральное государственное образовательное бюджетное
учреждение высшего образования
«Финансовый университет при Правительстве Российской Федерации»
(Финуниверситет)
Владикавказский филиал Финуниверситета
Кафедра «Общественные науки»

Контрольная работа
по дисциплине «Безопасность жизнедеятельности»

на тему: « _____ »
наименование темы или вариант задания

Выполнил(а) студент(ка) _____ курса,
группы _____,
формы обучения _____
(очной, очно- заочной, заочной)

(Ф.И.О. студента)

Научный руководитель:

(ученая степень, звание, должность, Ф.И.О.)

Дата поступления работы на кафедру:	Оценка:	
_____ 2024 г.	_____ (зачтено/не зачтено)	_____ подпись преподавателя

Владикавказ 2024

9. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень необходимого программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

9.1. Комплект лицензионного программного обеспечения

- 1) Антивирусная защита Kaspersky Security для виртуальных и облачных сред;
- 2) Windows, Microsoft Office.

9.2 Современные профессиональные базы данных, и информационные справочные системы

1. Информационно-правовая система «Гарант»:
<https://www.garant.ru>
2. Википедия: <http://ru.wikipedia.org/wiki/Wiki>
3. Большая Российская энциклопедия: <https://bigenc.ru/>

9.3. Сертифицированные программные и аппаратные средства защиты информации

Не используются

10. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Учебная аудитория для проведения учебных занятий всех видов, предусмотренных программой бакалавриата, оснащенная оборудованием и техническими средствами обучения:

362002, Республика Северная Осетия-Алания, г. Владикавказ, ул. Молодежная, д. 7, аудитория № 21.

Специализированная мебель:

Стол компьютерный – 1 шт.

Стол (двухместный) – 15 шт.

Стул – 31 шт.

Доска настенная – 1 шт.

Технические средства обучения:

Компьютер в сборе – 1 шт.

Мультимедиа-проектор – 1 шт.

Экран настенный – 1 шт.

Перечень лицензионного программного обеспечения:

1) Программы для ЭВМ Kaspersky Security для виртуальных и облачных сред;

2) Windows, Microsoft Office.

Учебная аудитория оснащена компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Финансового университета.

362002, Республика Северная Осетия-Алания, г. Владикавказ,
ул. Молодежная, д.7, кабинет № 55. Читальный зал.

Специализированная мебель:

Стол – 20 шт.

Стул – 40 шт.

Шкаф для книг – 4 шт.

Стеллаж книжный – 13 шт.

Стеллаж выставочный – 4 шт.

Технические средства обучения:

Компьютер в сборе – 6 шт.

Телевизор – 1 шт.

Перечень лицензионного программного обеспечения:

- 1) Программы для ЭВМ Kaspersky Security для виртуальных и облачных сред
- 2) Windows, Microsoft Office

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Финансового университета.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся:

362002, Республика Северная Осетия-Алания, г. Владикавказ,
ул. Молодежная, д.7, аудитория № 72.

Специализированная мебель:

Стол одно-тумбовый – 1 шт.

Стол (двухместный) – 6 шт.

Стол компьютерный – 10 шт.

Стул – 27 шт.

Доска настенная – 1 шт.

Шкаф для документов – 1 шт.

Технические средства обучения:

Компьютер в сборе – 10 шт.

Мультимедиа-проектор – 1 шт.

Экран настенный – 1 шт.

Перечень лицензионного программного обеспечения:

- 1) Программы для ЭВМ Kaspersky Security для виртуальных и облачных сред
- 2) Windows, Microsoft Office

Помещение для самостоятельной работы обучающихся оснащено компьютерной техникой с возможностью подключения к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Финансового университета.